



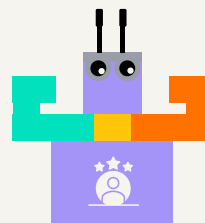
Apie projektą

"Erasmus+ projekto „IU ir PU institucijoms sudaryti sąlygas prisitaikyti prie skaitmeninio amžiaus nepaliekant nieko užnugaryje“ (Digital ECEC) idėja gimė, kai supratome, kad reikia stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų įgūdžius, kad jie savo darbe galėtų naudotis skaitmeniniu turiniu ir priemonėmis. Šis projektas - tai keturių šalių partnerių - Lietuvos, Italijos, Graikijos ir Ispanijos - mokymosi, keitimosi gerąja patirtimi ir tarptautinio bendradarbiavimo kelionė, truksianti iki 2023 m. pabaigos.

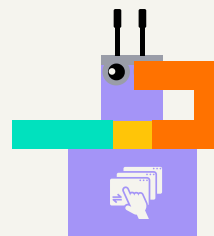
Tikslas

Projekto tikslas - ne tik pristatyti mokytojams projekto metu sukurtą intelektualinį produktą, bet ir paskatinti juos kurti savo pačių priemones, kurias jie galėtų naudoti dirbdami su mokiniais. Taip pat siekiama padėti mokytojams dalytis gerąja patirtimi, ieškoti naujoviškų būdų, kaip pateikti mokomąją medžiagą, ypač išnaudoti IKT priemonių galimybes ir įtraukti animacijos kūrimą bei naudojimą į vaikų ugdymo procesą.

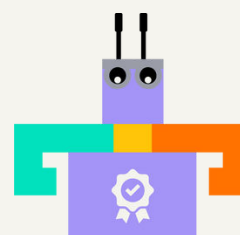
Igyvendinant projektą bus pasiekti šie rezultatai



Gerųjų patirčių sąvadas



Mokymo programa



Kokybės užtikrinimo sistema

Projekto partneriai



Viskas prasidėjo Graikijoje

Pirmasis projekto partnerių susitikimas įvyko 2022 m. sausio 11-12 d. Patras mieste, Graikijoje. Pandemija apsunkino situacija ir negalėjome asmeniškai susitikti su partneriais iš visų šalių, tačiau čia mums padėjo skaitmeninės technologijos, kurios leido kai kuriems partneriams prisijungti nuotoliniu būdu. Šio susitikimo metu buvo pristatyti ir aptarti visi pagrindiniai žingsniai ir veiksmai, būtini projekto sėkmei užtikrinti. Įdomiausia susitikimo dalis buvo projekto partnerių prisistatymas. Kaip maži vaikai, susidomėję klausėmės vieni kitų pasakojimų ir nekantriai laukėme, kada galėsime susitikti ir išbandyti Marijampolės lopšelio-darželio „Rūta“ multisensorinį kambarį, apsilankyti į staigą, kurioje dirbo ir savo metodiką kūrė bei įgyvendino pati Marija Montessori. Kiekvienas projekto partneris yra sukaupęs tiek daug patirties, kad nepasidalyti ja su kitais būtų didžiausia klaida ir tikras praradimas ankstyvojo ugdymo sektoriui Lietuvoje, Italijoje, Ispanijoje ir Graikijoje.

Pirmasis susitikimas buvo tik ilgos kelionės pradžia. Svarbiausia, kad kaip komanda tikrai galime sukurti turinį, kuriuo galės naudotis kiti kolegų ankstyvojo ugdymo specialistai ir jie pagaliau neliks nuošalyje skaitmeniniame amžiuje.



Gerųjų patirčių sąvadas

Projekto partneriai sėkmingai parengė gerųjų patirčių sąvadą. Tai unikalus ir novatoriškas esamų IKT priemonių rinkinys, užtikrinantis, kad sąvade sukaupta informacija galėtų naudotis ankstyvojo ugdymo mokytojai, kurie ieško novatoriškų praktikų bei priemonių, padedančių jiems dirbti efektyviau.

Sąvade mokytojai gali rasti 24 skirtingas priemones iš 8 šalių. Pavyzdžiui, „Bee-Bot“ robotą, interaktyvias grindis, „Cubetto“, „Maker@School“, „Sound tales“, „Toniebox“, „Reading with Leo“, žaidimą „Coda“ ir kt.

Kiekvienai skaitmeninei priemonei, įtrauktai į rinkinį, skirtas trumpas aprašymas, kuriame rasite informacijos apie tai, kokiai vaikų amžiaus grupei ji skirta, kokia jos paskirtis ir kaip ją galima tinkamai panaudoti vaikų ugdymo procese.

Projekto partneriai neabejoja, kad mokytojai Sąvade ras daug naudingos informacijos, kurią galės pritaikyti savo darbe ir taip tobulinti savo skaitmenines kompetencijas.

[Spauskite čia >](#)



Co-funded by
the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos. Autoriaus (-ių) išreikštos nuomonės ir požiūriai nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ir nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti už tai atsakingos.