

**LŠMPS**

Lietuvos švietimo ir  
mokslo profesinė sąjunga

**2020 METŲ  
VEIKLOS  
ATASKAITA**



## **Mieli Kolegos,**

Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga (LŠMPS) kasdien auga, didėja ir jos ambicijos bei siekiai. LŠMPS yra didžiausia švietimo profesinė sąjunga ir antra pagal dydį po Lietuvos profesinių sąjungų konfederacijos. Mūsų nuomonę vertina ir į ją atsižvelgia socialiniai partneriai ir politikos formuotojai bei vykdytojai, priimdami Lietuvos švietimo politiką formuojančius sprendimus. LŠMPS yra ne tik viešosios erdvės lyderė tarp švietimo profesinių sąjungų, bet ir naujas Lietuvos profesinių sąjungų veidas, o tai ir ambicija, ir įsipareigojimas mūsų darbų kokybei.

Savo vardą užsitarnaujame kasdieniu sunkiu darbu. Šioje, 2020 metų darbų, ataskaitoje pateikėme labai detalią informaciją, kad galėtumėte susidaryti objektyvų vaizdą ir sužinotumėte, kuriose srityse LŠMPS veikia.

*Egidijus Pilešinas*  
LŠMPS pirmininkas

# TURINYS

## TRUMPA PAGRINDINIŲ LŠMPS DARBŲ APŽVALGA 4

### NARYSTĖS DIDINIMAS (I) 5

- Teisinės konsultacijos ir pagalba 5
- Mokymai ir kompetencijų tobulinimas 7
- Papildomos garantijos LŠMPS nariams 8
- Profsajungų dienos 9

### VIDINĖ/IŠORINĖ KOMUNIKACIJA, VIEŠIEJI RYŠIAI (II) 10

- Dvikryptė informacijos sklaida 10
- Informacinė rubrika „LŠMPS mėnesio aktualijos“ 10
- Teisės aktų, kitų dokumentų ir organizacijos veiklai reikalingų jų pavyzdinių formų duomenų bazė internetinėje erdvėje 11
- LŠMPS nariai socialiniuose tinkluose/Informacijos socialiniuose tinkluose monitoringas 12
- Organizacijos įvaizdžio kūrimas ir reprezentavimas viešojoje erdvėje 13
- Bendradarbiavimas nacionaliniu ir regioniniu lygmeniu su žiniasklaidos priemonėmis ir žurnalistais bei visuomenės veikėjais, kurie aktyviai komentuoja Lietuvos švietimo politiką 14
- Apklausos 14
- Tikslingos viešosios akcijos 16

### PROJEKTINĖ VEIKLA / TARPTAUTINĖ VEIKLA (III) 17

- PROFI-VNFIL „Profesionalumo ir efektyvumo užtikrinimas neformalaus ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo srityje“ 17
- Projektas ECO-IN „Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui“ 18
- Projektas „Eduwork.net“ 18
- Projektas WINONLINE „Aktyvios moterys“ 19
- Tarptautinė veikla 20

### SOCIALINIS DIALOGAS (IV) 22

- Teritorinių (savivaldybių lygmens) kolektyvinių sutarčių sudarymas, nustatant geresnes darbo sąlygas profesinės sąjungos nariams 22
- Lyderiavimas siekiant Lietuvos švietimo ir mokslo kolektyvinės sutarties vykdymo bei nuolatinio atnaujinimo 22
- Kolektyvinių sutarčių sudarymas švietimo įstaigose, kuriose veikia darbdavio lygmens profesinės sąjungos 23
- Sąžiningas bendradarbiavimas su kitomis švietimo profesinėmis sąjungomis 23
- Aktyvus dalyvavimas LPSK ir jos regioninių organizacijų veikloje 24
- Veikla valstybinėse valdžios (Seimas, Vyriausybė, savivaldybės ir kt.), socialinio dialogo institucijoje (Trišalėje taryboje ir jos Švietimo komitete) ir regionų plėtros komitetuose 25

# TRUMPA PAGRINDINIŲ LŠMPS DARBŲ APŽVALGA

**1.** Nuo 2020 metų LŠMPS veikla pagrįsta LŠMPS Tarybos patvirtinta ilgalaikė strategija – LŠMPS vizija 2025. Ši strategija daro LŠMPS išskirtine ir unikalia tarp kitų profesinių sąjungų.

**2.** Dėl 2019 metais išsiderėtų ir pasirašytų Lietuvos švietimo ir mokslo šakos ir Nacionalinės kolektyvinių sutarčių nuostatų, 2020 metais augo švietimo sektoriaus darbuotojų darbo užmokestis:

- nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. susilygino bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo užmokestis (augo nuo 200 Eur iki 500 Eur);
- 2 proc. padidėjo pareiginės algos bazinis dydis;
- nuo 2020 m. sausio 1 d. pedagoginiams darbuotojams panaikintos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų „žirklės“, paliekant maksimalią ribą, o nuo rugsėjo 1 d. mokytojų darbo užmokestis augo 8 proc.;
- visiems kitiems švietimo darbuotojams (bibliotekininkams, buhalteriams, IT specialistams ir kt.) keitėsi pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų „žirklių“ ribos;
- didėjo neapmokestinamasis pajamų dydis.

**3.** Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėje sutartyje sutarta inicijuoti mokytojų darbo apmokėjimo modelį, pagrįstą bazinės pareiginės algos taikymu. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. privalo būti parengta teisinė bazė mokytojų bazinės pareiginės algos įvedimui. Ši susitarimo dalis yra LŠMPS ilgalaikės strategijos vienas iš kertinių punktų. Įvedus bazinę pareiginę algą, visų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo užmokestis būtų prilygintas mokytojo eksperto darbo užmokesčiui ir ne mažesnis kaip 140 proc. Lietuvos VDU.

**4.** 2020 metais Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėje sutartyje sutarta dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir švietimo pagalbos specialistų 100 proc. finansavimo iš valstybės biudžeto. Šį klausimą daugelį metų Lietuvos Respublikos Vyriausybė vengė spręsti.



# NARYSTĖS DIDINIMAS

## Teisinės konsultacijos ir pagalba

2020 metais LŠMPS telefonu, elektroniniu paštu, socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyroje bei „Messenger“ programėlėje suteikė daugiau nei 4000 teisi- nių konsultacijų. Ypač intensyvus konsultacijų laikas buvo karantino laikotarpiu. LŠMPS nuolat rengė atmintines nariams, kasdien po keliasdešimt kartų konsultavo dėl besikeičiančių, saugių ir sveikų darbo sąlygų. LŠMPS įtikino darbdavius, kad darbuotojų asmens saugos ir sveikatos priemonės turi būti finansuojamos darbdavio lėšomis. LŠMPS nuosekliai konsultavo dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir operacijų vadovo priimtų sprendimų įgyvendinimo, susijusių su švietimo proceso organizavimu.

Karantino metu, LŠMPS kreipėsi į Lietuvos savivaldybes dėl neteisėtų darbda- vių veiksmų verčiant darbuotojus eiti į prastovas ar naudoti kasmetines atosto- gas. Aktyvių LŠMPS pastangų dėka, tokie švietimo/ugdymo įstaigų vadovų veiksmai buvo sėkmingai sustabdyti.

LŠMPS 2 kartus kreipėsi į Lietuvos Respublikos Vyriausybę, reikalaudama užti- krinti padidinto darbo užmokesčio mokėjimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo bei kitiems darbuotojams, kurie karantino metu dirba sąlygomis, neatsitinkančiomis normalių darbo sąlygų. Mūsų pastangų dėka, Lietuvoje atsirado keletas ugdymo įstaigų, kurios skyrė darbuotojams 15 proc. priedus.

LŠMPS internetinėje svetainėje [www.svietimoprofsajunga.lt](http://www.svietimoprofsajunga.lt) ir socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyroje nuolat skelbtos viešos konsultacijos aktualiais klausimais. LŠMPS internetinėje svetainėje sukurta dažnai užduodamų klausimų skiltis „DUK“, kurioje galima rasti atsakymus į aktualius klausimus.

LŠMPS internetinėje svetainėje aktyvavus tiesioginį narių klausimų pateikimą LŠMPS Teisės centrui, per tris mėnesius buvo atsakyta į daugiau nei 200 paklausimų.

LŠMPS Teisės centras nuolat rengia aktualių teismų sprendimų santraukas, nariams reikalingų dokumentų šablonus ir atmintines. Taip pat LŠMPS Teisės centras parengė darbdavio lygmens profesinės sąjungos steigimo dokumentų paketą.

LŠMPS nuolat stebi ir teikia pasiūlymus dėl teisės aktų projektų Lietuvos Respublikos Prezidentui, Lietuvos Respublikos Vyriausybei, Lietuvos Respublikos Seimui ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

2020 metais LŠMPS ne kartą kreipėsi į Valstybinę darbo inspekciją dėl galimų darbuotojų teisių pažeidimo. Daliai skundų buvo priimti palankūs sprendimai.

LŠMPS 2020 metais dalyvavo 2 teisminiuose procesuose. Viena byla laimėta mokytojos naudai, kitą bylą pavyko užbaigti taikos sutartimi, išsiderant geriausias sąlygas mokytojai.

2020 metais buvo atnaujintas Darbo ginčų komisijų narių sąrašas ir LŠMPS atstovai, kaip Darbo ginčų komisijų nariai, dalyvavo 52 Darbo ginčų komisijų



posėdžiuose, kuriuose buvo nagrinėjama daugiau nei 250 darbo ginčų.

LŠMPS aktyviai dalyvavo ir konsultavo savo susivienijimus ir pirmines organizacijas švietimo įstaigų reorganizavimo klausimais, sprendė problemas, susijusias su reorganizuojamų įstaigų darbuotojų teisių užtikrinimu.

LŠMPS, siekdama efektyvesnės informacijos sklaidos, visą LŠMPS Tarybos nariams aktualią informaciją talpina duomenų saugojimo sistemoje „Dropbox“.

### **Mokymai ir kompetencijų tobulinimas**

LŠMPS Tarybos posėdyje patvirtinus LŠMPS Viziją 2025, 2020 m. LŠMPS vadovai aplankė 17 savivaldybių, pristatydami viziją. Pristatymų metu buvo kuriama strategija, kaip šią viziją įgyvendinti.

2020 metais vyko 7 LŠMPS Tarybos ir 3 LŠMPS Valdybos posėdžiai, kuriuose buvo priimti strateginiai organizacijos veiklos sprendimai.

2020 metais LŠMPS aktyviai dalyvavo Lietuvos profesinių sąjungų konfederacijos projekte „Profesinių sąjungų ir darbdavių bendradarbiavimo modelis vystant socialinį dialogą“.

2020 m. birželio 26-27 d. vyko mokymai LŠMPS susivienijimų pirmininkams ir aktyviausiems nariams, kurių metu buvo gilinamasi į LŠMPS organizacijos veiklos strategijos ir tikslų formavimą bei įgyvendinimą.

2020 m. rugpjūčio 3-5 d. LŠMPS surengė kompetencijų tobulinimo kursą (praktinius mokymus su realių situacijų simuliacijomis) profesinės sąjungos nariams „Kolektyvinių derybų eiga ir kolektyvinės sutarties vykdymas“, kuriuos dalyviai įvardijo kaip ypač naudingus.



2020 metais LŠMPS organizavo mokymus „Kaip rašyti Erasmus+ projektus“, taip pat teikė konsultacijas rašantiems paraiškas, padėjo susirasti projektų partnerius LŠMPS nariams.

LŠMPS atstovai ne kartą vyko į susitikimus švietimo/ugdymo įstaigose įvairiose savivaldybėse. Paskelbus karantiną buvo organizuojami nuotoliniai susitikimai su LŠMPS nariais.

### **Papildomos garantijos LŠMPS nariams**

Nacionalinėje ir Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėse sutartyse, LŠMPS pavyko suderėti šias papildomas garantijas profesinės sąjungos nariams:

- 3 papildomos atostogų dienos;
- apmokamos mokymosi atostogos;
- 5 dienos sveikatingumui;
- 3 dienos profsąjunginei veiklai;
- 72 valandos pirmininkų darbui;
- papildoma apsauga pirmininkams;
- informavimas ir konsultavimas su profesine sąjunga;
- darbo apmokėjimo sistema suderinama su profesine sąjunga;
- darbo užmokesčio fondo naudojimas derinamas su profesine sąjunga;
- direktorius negali priimti naujų darbuotojų jei esamiems darbuotojams nesudaromas darbo krūvis.





Keliose savivaldybėse yra sutarta kompensuoti kelionės išlaidas vykstant į ir iš darbo.

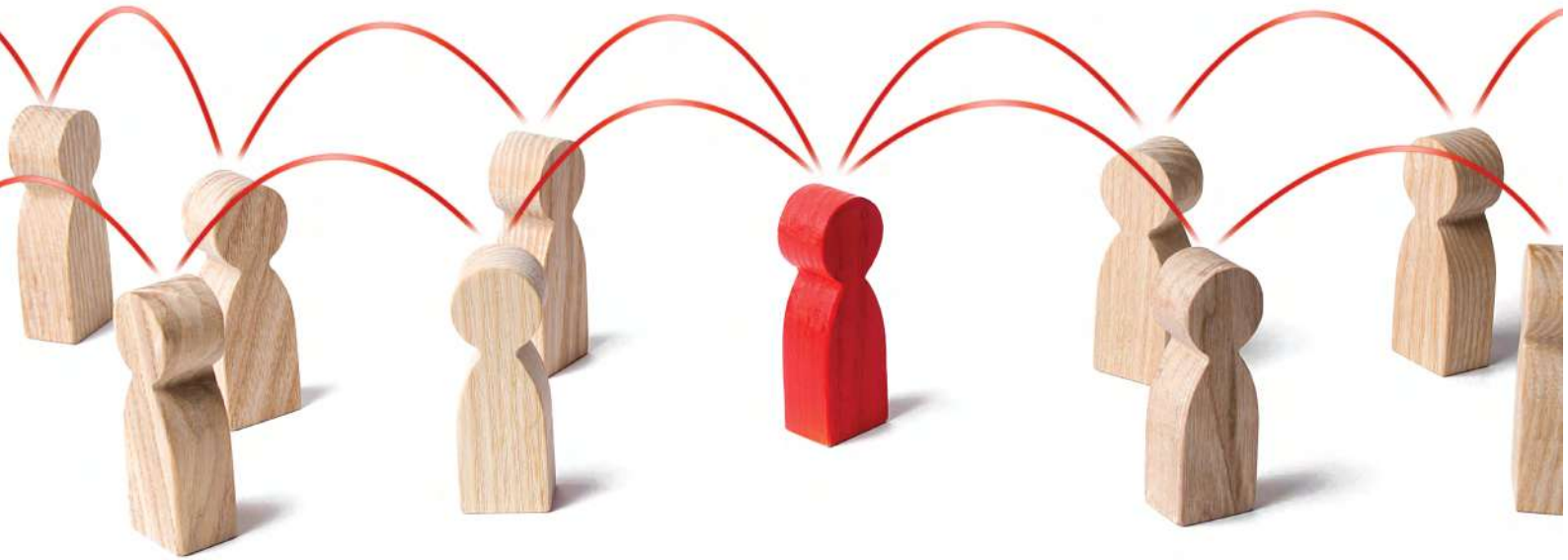
Su telekomunikacijų bendrove „Bitė“ sutarta dėl nuolaidų nariams.

## **Profsąjungų dienos**

LŠMPS labai svarbu palaikyti artimą ryšį su savo nariais. 2020 metais vyko dvi, jau tradicija tapusios, LŠMPS profsąjungų dienos, kuriose dalyvavo LŠMPS vadovai, susivienijimų primininkai ir aktyviausi profesinės sąjungos nariai. Kretingos rajone vyko susitikimai su 12-os švietimo/ugdymo įstaigų darbuotojais, o Kelmės rajone susitikta su 16-os švietimo/ugdymo įstaigų darbuotojais. Susitikimų švietimo/ugdymo įstaigose metu bendrauta su LŠMPS nariais ir norinčiais jais tapti, išklaudyti nuogąstavimai, lūkesčiai, kartu ieškota problemų sprendimo būdų, dalintasi gerąja bendradarbiavimo patirtimi su švietimo/ugdymo įstaigos administracijomis.

Šių renginių metu LŠMPS tradiciškai susitiko su Kretingos ir Kelmės rajonų savivaldybių administracijų atstovais ir aptarė švietimo situaciją, rajono švietimo darbuotojų išsakytas problemas. Susitikimų metu sutarta dėl tolimesnio profesinės sąjungos ir savivaldybės administracijos bendradarbiavimo, kurį LŠMPS visada siekia įtvirtinti teritorine švietimo šakos kolektyvine sutartimi.





# VIDINĖ/IŠORINĖ KOMUNIKACIJA, VIEŠIEJI RYŠIAI

## **Dvikryptė informacijos sklaida**

LŠMPS susivienijimų ir tiesiogiai LŠMPS priklausančių organizacijų pirmininkams nuolat elektroniniu paštu, LŠMPS Tarybos uždaroje grupėje, telefonu, duomenų saugojimo sistemoje „Dropbox“, LŠMPS internetinėje svetainėje bei socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyroje teikiama aktualiausia informacija, kuria jie dalinasi su savo nariais. Savo ruožtu, susivienijimų pirmininkai dalijosi informacija apie susivienijimuose vykstančius renginius.

## **Informacinė rubrika „LŠMPS mėnesio aktualijos“**

2020 metais buvo parengti 2 naujo formato naujienlaiškiai „Vox populi“, kurių

pagrindinis tikslas – pasidalinti LŠMPS susivienijimų pirmininkų nuomone aktualiaisiais klausimais.

„Vox populi“ temos:

- Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai LŠMPS susivienijimų pirmininkų akimis.
- Ar pakaks lėšų išeitinių išmokų fonde visiems mokytojams, kurie nori palikti švietimo sistemą nuo šių metų rugsėjo mėnesio?

2020 metais parengtas informacinis leidinys apie LŠMPS vykdomą veiklą, kurio tikslas – paskatinti visuomenę skirti 0,6 proc. nuo sumokėto GPM paramą LŠMPS.

**Teisės aktų, kitų dokumentų ir organizacijos veiklai reikalingų jų pavyzdinių formų duomenų bazė internetinėje erdvėje**

2020 metais buvo pradėta naudoti vieninga duomenų valdymo sistema Microsoft „Teams“, kuri užtikrina efektyvesnę organizacijos veiklą, ypač organizuojant darbą nuotoliniu būdu. Taip pat pradėta naudoti LŠMPS duomenų saugojimo sistema „Dropbox“, kurioje kiekvienas LŠMPS Tarybos narys gali rasti įvairius su profesinės sąjungos veikla susijusius dokumentus ir kitą aktualią informaciją.

LŠMPS duomenų saugojimo sistemoje „Dropbox“ šiuo metu galima rasti:

- atmintines LŠMPS nariams;
- visų lygmenų sutarčių pavyzdžius ir maketus;
- profesinės organizacijos steigimo dokumentus;



- LŠMPS Tarybos ir Valdybos posėdžių medžiagą ir protokolus;
- švietimo sektoriaus sistemą reglamentuojančių teisės aktų rinkinį;
- LŠMPS siunčiamus ir gaunamus raštus;
- informaciją apie COVID-19 situaciją;
- Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komiteto medžiagą;
- kolektyvinių derybų medžiagą;
- nariams aktualių dokumentų formas ir šablonus;
- kitus aktualius dokumentus.

### **LŠMPS nariai socialiniuose tinkluose/Informacijos socialiniuose tinkluose monitoringas**

2020 metais socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyroje buvo paskelbti 257 įrašai (post'ai).

2020 metais labai padidėjo socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyrą pamėgusių lankytojų skaičius. Per metus jis išaugo nuo 4950 iki 6990.

2020 metais buvo pradėta naudoti socialinio tinklo „Instagram“ LŠMPS paskyra – lsmps\_stipruskartu.

2020 metais LŠMPS internetinės svetainės skiltyje „Dienos naujienos“ buvo paskelbtas 71 straipsnis; skiltyje „Socialinis dialogas“ – 5 straipsniai; skiltyje „Darbuotojų teisių gynėba“ – 21 straipsnis; skiltyje „Susivienijimų veikla“ – 21 straipsnis; skiltyje „Tarptautinė veikla“ – 12.



## Organizacijos įvaizdžio kūrimas ir reprezentavimas viešąjoje erdvėje

LŠMPS kasdien auga, didėja ir jos ambicijos bei siekiai. LŠMPS yra didžiausia švietimo profesinė sąjunga ir antra pagal dydį po Lietuvos profesinių sąjungų konfederacijos. Mūsų nuomonę vertina ir į ją atsižvelgia socialiniai partneriai ir politikos formuotojai bei vykdytojai, priimdami Lietuvos švietimo politiką formuojančius sprendimus. LŠMPS yra ne tik viešosios erdvės lyderė tarp švietimo profesinių sąjungų, bet ir naujas Lietuvos profesinių sąjungų veidas, o tai ir ambicija, ir įsipareigojimas mūsų darbų kokybei.

Atsižvelgiant į tai, 2020 metais buvo sukurtas naujas LŠMPS logotipas, kuris atspindi lyderystę, organizacijos viziją ir misiją, skatina parodyti organizacijos patikimumą, užtikrintumą, solidumą nacionaliniame ir tarptautiniame kontekste.

Logotipe labai svarbūs keli ženklai:



Ženkliukas dalintis (Share)

Rankos, rankų paspaudimas,  
susitarimas, derybos



## **Bendradarbiavimas nacionaliniu ir regioniniu lygmeniu su žiniasklaidos priemonėmis ir žurnalistais bei visuomenės veikėjais, kurie aktyviai komentuoja Lietuvos švietimo politiką**

2020 metais LŠMPS parengė 17 pranešimų spaudai, taip pat daugiau nei 20 kritinių straipsnių įvairiomis švietimo bendruomenei aktualiomis temomis. Šie straipsniai buvo skelbiami ir nacionalinėje žiniasklaidoje.

LŠMPS internetinėje svetainėje sukurta skiltis „LŠMPS žiniasklaidoje“, kurioje galima rasti žiniasklaidoje skelbtą informaciją, susijusią su LŠMPS veikla.

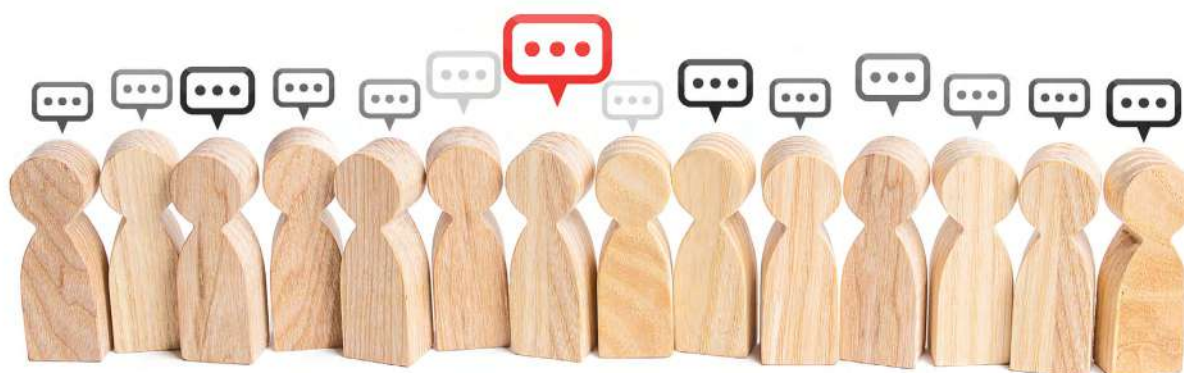
Beveik kas trečią 2020 metų dieną, LŠMPS vardas buvo minimas įvairiose žiniasklaidos priemonėse. LŠMPS vadovai nuolat dalyvauja įvairių žiniasklaidos priemonių radijo ir televizijos laidose.

Regioninėje žiniasklaidoje buvo skelbiama LŠMPS Tarybos narių nuomonė aktualiais klausimais (7 straipsniai regioninėje žiniasklaidoje, kuriuos galima rasti LŠMPS interneto puslapio skiltyje „Susivienijimų veikla“). LŠMPS Tarybos nariai 11 kartų dalyvavo Mažeikiuose radijo stoties „Mažeikių Aidas“ laidoje „Profsąjungų valandos“.

### **Apklausa**

2020 m. pradžioje LŠMPS atliko tyrimą „IU ir PU finansavimas“, kuris atskleidė, kad savivaldybės sutaupo apie 50 mln. eurų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sąskaita.

LŠMPS inicijavo apklausą dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų darbo sąlygų. Surinkusi informaciją iš savo narių, LŠMPS kreipėsi į Lietuvos Respublikos Vyriausybę, nurodydama konkrečius ikimokyklinio ir



priešmokyklinio ugdymo darbuotojų darbo teisių pažeidimus darbo vietose. Lietuvos Respublikos Vyriausybė nurodė Valstybinei darbo inspekcijai atlikti patikrinimus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose ir pateikti išvadą dėl LŠMPS nurodytų galimų darbo teisių pažeidimų.

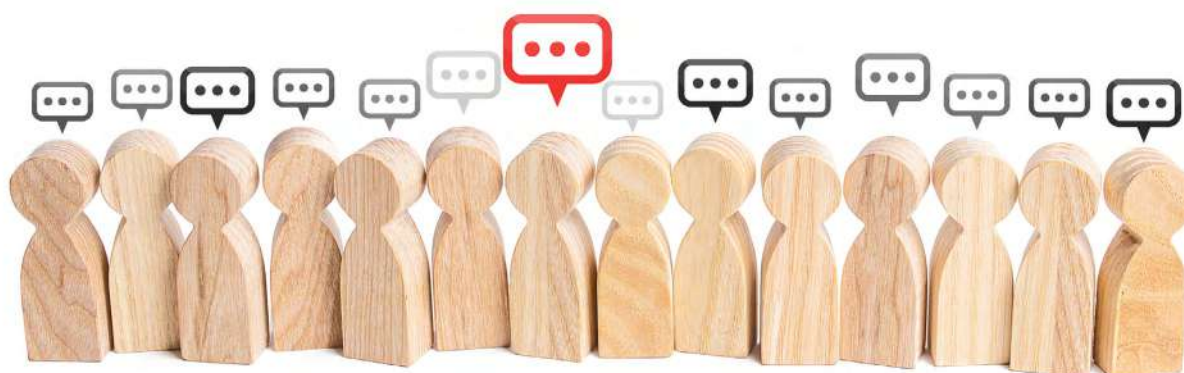
Siekdama spręsti pagalbos mokiniui specialistų darbo sąlygų problemas, LŠMPS inicijavo apklausą, kuria siekiama daugiau sužinoti apie pagalbos mokiniui specialistų problemas. Apklausos rezultatai buvo aptarti ir išdiskutuoti LŠMPS organizuotos nuotolinės konferencijos „Pagalbos mokiniui specialistai: įsisenėjusios problemos ir dabarties iššūkiai“ metu.

LŠMPS inicijavo LŠMPS Tarybos narių apklausą dėl švietimo darbuotojų darbo sąlygų karantino laikotarpiu. LŠMPS teisės centras parengė atsakymus į apklausos metu užduotus klausimus ir kokiame lygmenyje juos reikia spręsti: įstaigos, teritoriniu ar nacionaliniu.

LŠMPS puslapyje veikia nuolatinė nuoroda „Turite klausimų? Rašykite mums!“, kur galima užduoti klausimą, į kurį atsakymą pateiks LŠMPS Teisės centras.

LŠMPS teisės centras nuolat analizuoja užduodamus klausimus, juos apibendrina ir LŠMPS internetinio puslapio skiltyje „DUK“ pateikia bendro pobūdžio atsakymus į dažniausiai užduodamus klausimus.

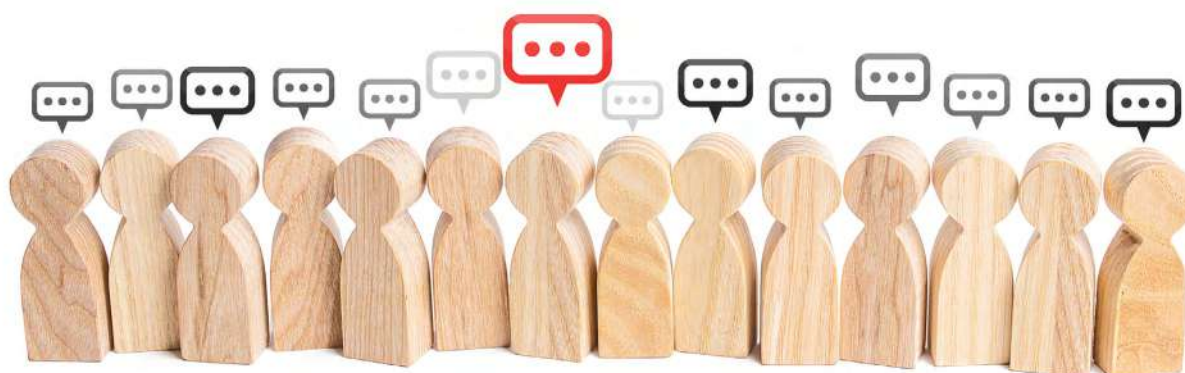
LŠMPS vykdo visuotinę ir nuolatinę LŠMPS pirminių organizacijų pirmininkų apklausą dėl LŠMPS veiklos tobulinimo. Atsižvelgiant į pirmininkų pasiūlymus LŠMPS planuoja savo veiklą.



## Tikslingos viešosios akcijos

LŠMPS organizavo akciją „Skirkite 0,6 proc. nuo sumokėtų pajamų LŠMPS“. Pagrindinis akcijos šūkis – „Mokytojų teisių apsauga – mūsų pačių rankose“. Kampanija aktyviai vyko socialinių tinklų „Facebook“ ir „Instagram“ LŠMPS paskyrose, kur žmonės buvo raginami skirti 0,6 proc. paramą LŠMPS veiklai. Prašymai skirti paramą buvo asmeniškai išsiųsti kiekvienam LŠMPS užklausa teikusiam ir pagalbos prašiusiam asmeniui. Akcijos rezultatas – surinkta 13750,12 Eur. Šių lėšų dėka, 2021 metais, LŠMPS papildomai galės skirti 1920 nemokamų valandų teisinių konsultacijų LŠMPS nariams ir svarstantiems jais tapti.

2020 m. rugpjūčio pabaigoje, LŠMPS pristatė vizualinę akciją „Kodėl verta būti LŠMPS nariu?“, kurios tikslas – atskleisti LŠMPS privalumus: teisinė pagalba, apsauga, mokymai ir papildomos garantijos LŠMPS nariams, kurios įtvirtintos Nacionalinėje ir Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėse sutartyse.







# PROJEK TINĖ VEIKLA / TARPTAUTINĖ VEIKLA

2020 metais LŠMPS vykdė keturis tarptautinius projektus:

**PROFI-VNFIL „Profesionalumo ir efektyvumo užtikrinimas neformalaus ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo srityje“**

Projekto tikslas – užtikrinti šiuolaikišką, aukštos kokybės neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos funkcionavimą ir joje dirbančių specialistų profesinių kompetencijų stiprinimą.

Projektu siekiama: surinkti inovatyvių bei veiksmingų neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo metodų ir priemonių rinkinį; sukurti neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo sričių elektroninį „portfolio“; parengti mokymų programą specialistams, vykdančiams

neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą bei pripažinimą; pristatyti neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo nacionalines strategijas.

### **Projektas ECO-IN „Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui“**

Projekto tikslas – skatinti, išbandyti ir įvertinti naujoviško mokymo modelio, pagrįsto sisteminiu požiūriu, poveikį. Į projektą įtraukiami visi švietimo bendruomenės dalyviai, siekiant užtikrinti didesnę teisingumą ir lygias galimybes švietimo sistemose. „ECO-IN“ sukurs novatorišką suskaitmenintą sistemą („ECO-IN“ vertinimo protokolą), skirtą stebėti ir vertinti įtraukties situaciją pradinėse ir vidurinėse mokyklose. Projektas pagrįstas glaudžiu 5 Europos šalių (Italijos, Ispanijos, Rumunijos, Lietuvos, Belgijos) universitetų, švietimo ir socialinių institucijų bei nevyriausybinų organizacijų bendradarbiavimu.

### **Projektas „Eduwork.net“**

Projekto tikslas – ugdyti reikiamus gebėjimus, veiksmingai įgyvendinti nacionalines ir Europos profesinio mokymo ir pameistrystės strategijas bei remti profesinio mokymo teikėjus, organizuojant profesinio mokymo studentų mobilumą užsienyje.

Projektu „Eduwork.Net“ siekiama: užmegzti profesinio mokymo teikėjų ir darbo pasaulio partnerystės ryšius regioniniu, nacionaliniu ir Europos lygmeniu; sukurti profesinio mokymo teikėjų tinklą ir palengvinti keitimąsi žiniomis, nuomonėmis ir patirtimi apie politikos įgyvendinimą; dalintis gerąja profesinio mokymo praktika; gerinti profesinio mokymo kokybę ir susieti ją su darbo rinkos poreikiais, padidinti profesinio mokymo poveikį ir aktualumą besimokantiejiems ir darbdaviams, remti tarpvalstybinį profesinio mokymo studentų



mobilumą, įgyvendinant Europos profesinio mokymo politiką mokymosi rezultatų pripažinimo srityje bei naudojantis ECVET.

### **Projektas WINONLINE „Aktyvios moteris“**

Projekto tikslas – mokyti moteris tapti e-verslininkėmis.

Projektu siekiama mokyti vyresnes nei 40 metų amžiaus moteris pradėti vystyti savo nuosavą e-kompaniją ir būti e-verslininkėmis. Taip pat skatinti inovatyvius požiūrius kaip tapti e-verslininkėmis ir sukurti mokymo programą, atitinkančią individualius moterų, turinčių nepakankamus skaitmeninius įgūdžius, kurios nori tapti e-verslininkėmis, poreikius ir lūkesčius.

2020 metais pateiktos 6 paraiškos naujiems projektams. Iš jų du projektai gavo finansavimą.

LŠMPS vykdo tarptautinius projektus su šiais partneriais iš Lietuvos: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Lietuvos profesinių mokyklų vadovų asociacija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras.

Teikiant projektus bendradarbiauta su asociacija „Žinių ekonomikos forumas“ ir Visagino Draugystės progimnazija.

Vykdomi projektai su partneriais iš Portugalijos, Italijos, Graikijos, Suomijos, Ispanijos Kipro, Rumunijos, Belgijos, Didžiosios Britanijos, Airijos, Austrijos, Prancūzijos, Lenkijos, Vokietijos, Norvegijos.

Bendradarbiaujama su šiomis partnerių organizacijomis: Centro de formacao professional para o comercio e afins (Portugalija); Forma.Azione SRL (Italija);



C.M. Skoulidi & Sia E.E. (Graikija); Ylä-Savo Vocational College (Suomija); Women Union Patras (Graikija); Apid Torino (Italija); Errotu (Ispanija); Eurosuccess (Kipras); University of Perugia (Italija); ISJ Alba (Rumunija); University of Urbino “Carlo Bo” (Italija); Mirada Local SL –Lipa (Ispanija); Solidar Foundation for Humanitarian Development and European Cooperation (Belgija); Ciofs-FP (Italija); CECE (Ispanija), Forma (Italija); Rinova Ltd (Didžioji Britanija); CDETB (Airija); Pannediek (Graikija); Assolombarda (Italija); Confartigianato Lombardia (Italija); IDEC (Graikija) MetropolisNet (Vokietija); UIL (Italijos profesinių sąjungų konfederacija), SEB (Bulgarijos švietimo profesinė sąjunga), EPA (Europos tėvų asociacija), ETUCE (Europos profesinių sąjungų konfederacijos švietimo komitetas), Osterreichische Austauschdienst Gesellschaft Mit Beschra (Austrija); Consortium de validation des compétences (Belgija); Agenzia Regionale Per Le Politicheattive Del Lavoro Umbria (Italija); Lifelong Learning Platform (Belgija), Institut Europeen D'education Et De Politique Sociale (Prancūzija); Instytut Badan Edukacyjnych (Lenkija); 3S Unternehmensberatung Gmbh (Lenkija); Vrije Universiteit Brussel (Belgija); Nordic Network for Adult Learning (Norvegija); All Digital Aisbl (Belgija); Centro Studi Pluriversum SRL (Italija); Kammer für Arbeiter und Angestellte für Salzburg (Austrija); Osterreichisches Institut Fur Berufsbildungsforschung (Austrija), MUT (Maltos mokytojų profesinė sąjunga), LIZDA (Latvijos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga), Free Trade Unions Federation in Education (Rumunijos švietimo profesinių sąjungų konfederacija), Estijos tėvų asociacija.

## **Tarptautinė veikla**

LŠMPS pirmininkas Egidijus Milešinas yra ETUCE komiteto narys, nuolat dalyvauja komiteto posėdžiuose.



LŠMPS atstovai taip pat yra šių ETUCE komitetų nariai: ETUCE Advisory Panel, CEENET, ESSDE, ETUCE Standing Committee for Equality.

LŠMPS tarptautinės veiklos vadovė Tatjana Babrauskienė 2020 metais buvo paskirta antrai kadencijai į Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetą (EESRK).

2020 metais LŠMPS dalyvavo ETUCE projekto „Tavo eilė! Mokytojai už profesinių sąjungų atsinaujinimą“ nuotoliniuose susitikimuose ir diskusijose, kurių metu dalijosi patirtimi, kaip sekasi kurti LŠMPS, kaip pagrindinės Lietuvoje veikiančios ir švietimo darbuotojus vienijančios organizacijos, įvaizdį. Pristatė LŠMPS naujausius projektus ir iniciatyvas, kaip pritraukti naujus narius į profesinės sąjungos gretas.

LŠMPS dalyvauja ETUI, ETUCE, ETUC organizuojamuose seminaruose.

2020 metais LŠMPS atstovai dalyvavo ne viename nuotoliniame susitikime, kurio metu buvo dalinamasi patirtimi, kaip valdyti COVID-19 pandemiją, kokie jos padariniai švietimo sektoriui ir jo darbuotojams, kokie didžiausi iššūkiai buvo švietimo profesinių sąjungų veikloje pandemijos laikotarpiu ir kokias pamokas reikėjo išmokti, kad būtų galima prisitaikyti prie naujos realybės ir veikimo būdų.

2020 m. sausio mėn. LŠMPS atstovai susitiko su Latvijos švietimo profesinės sąjungos „LIZDA“ atstovais. Susitikimo metu buvo aptartos galimybės ateityje drauge įgyvendinti „Erasmus+“ projektus.





# SOCIALINIS DIALOGAS

## **Teritorinių (savivaldybių lygmens) kolektyvinių sutarčių sudarymas, nustatant geresnes darbo sąlygas profesinės sąjungos nariams**

2020 metais, LŠMPS susivienijimų iniciatyva, pasirašytos 2 teritorinės švietimo šakos kolektyvinės sutartys – Mažeikių rajono savivaldybėje ir Telšių rajono savivaldybėje, taip pat pradėtos derybos Kauno mieste dėl teritorinės švietimo šakos kolektyvinės sutarties (baigtos 2021 m. sausio 28 d.). Šiose derybose aktyviai dalyvavo LŠMPS vadovai ir teisės centras.

## **Lyderiavimas siekiant Lietuvos švietimo ir mokslo kolektyvinės sutarties vykdymo bei nuolatinio atnaujinimo**

2020 m. kovo 18 d. buvo pradėtos derybos dėl Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties pakeitimo. Derantis dėl Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties, visus pagrindinius pakeitimus ir papildymus, suformu-

luotus atsižvelgiant į LŠMPS Viziją 2025, sutartyje pateikė LŠMPS.

2020 m. spalio 9 d. buvo pasirašytas 2017 m. lapkričio 22 d. Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties pakeitimas.

LŠMPS, kontroliuodama Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties vykdymą, teikia informaciją Lietuvos savivaldybėms apie sutarties nuostatų pakeitimus ir privalomą jų taikymą LŠMPS nariams.

LŠMPS nuolat stebi, ar socialiniai partneriai vykdo Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties nuostatas.

2020 m. gruodžio mėnesį LŠMPS, skubos tvarka, pradėjo derybas dėl Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties papildymo. Jo tikslas – didinti pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokestį ir suvienodinti jį su bendrojo ugdymo mokytojų darbo užmokesčiu.

### **Kolektyvinių sutarčių sudarymas švietimo įstaigose, kuriose veikia darbdavio lygmens profesinės sąjungos**

LŠMPS profesinės organizacijos, veikiančios darbdavio lygmeniu, bendrojo ugdymo įstaigose 2020 metais pasirašė 7 kolektyvines sutartis ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose pasirašė 1 kolektyvinę sutartį. Vienoje neformaliojo ugdymo įstaigoje 2020 m. buvo atnaujinta kolektyvinė sutartis, o po ilgų derybų buvo pasirašyta ir Vilniaus universiteto darbdavio lygmens kolektyvinė sutartis.

### **Sąžiningas bendradarbiavimas su kitomis švietimo profesinėmis sąjungomis**

Derantis dėl Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties, nuolat buvo bendradarbiaujama su kitomis šakos kolektyvinę sutartį pasirašiusiomis



švietimo profesinėmis sąjungomis: Švietimo ir mokslo profesinė sąjunga „Solidarumas“, Lietuvos profesinė sąjunga „Sandrauga“, Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimu (LAMPSS) ir Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinė sąjunga.

LŠMPS vykdo reguliarias konsultacijas ir su Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinė sąjunga dėl ginčytinų darbo teisės, kitų švietimo darbuotojų darbo sąlygas reglamentuojančių teisės aktų vieningo nuostatų aiškinimo ir taikymo. Teikiamos bendros iniciatyvos dėl siūlymų keisti švietimo darbuotojų darbo sąlygas reglamentuojančius teisės aktus.

2020 m. rugpjūčio 1 d. Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinė sąjunga tapo Lietuvos švietimo ir mokslo profesinių sąjungų federacijos nare, kurios nare yra ir LŠMPS.

### **Aktyvus dalyvavimas LPSK ir jos regioninių organizacijų veikloje**

LŠMPS yra didžiausia Lietuvos profesinių sąjungų konfederacijai (LPSK) priklausanči profesinė sąjunga. LŠMPS atstovai dalyvavo 11 LPSK Valdybos ir 2 LPSK Tarybos posėdžiuose. Taip pat dalyvavo LPSK moterų ir jaunimo centrų veiklose. LŠMPS Tarybos nariai dalyvauja LPSK regioninių centrų veikloje.

LŠMPS atstovai dalyvavo darbo grupėje, kuri formulavo 2021 m. LPSK strateginius uždavinius.

2020 metais LŠMPS dalyvavo LPSK organizuojuose renginiuose, kuriuose teikė nemokamas konsultacijas darbo teisės klausimais Marijampolės, Vilniaus, Rokiškio ir kitų miestų gyventojams.

LŠMPS dalyvavo derybose dėl Nacionalinės kolektyvinės sutarties, kurioje buvo





susitarta dėl papildomų socialinių garantijų profesinės sąjungos nariams.

**Veikla valstybinėse valdžios (Seimas, Vyriausybė, savivaldybės ir kt.), socialinio dialogo institucijoje (Trišalėje taryboje ir jos Švietimo komitete) ir regionų plėtros komitetuose**

LŠMPS nuolat stebi valstybės ir savivaldybių įstaigų darbą ir priimamus sprendimus švietimo ir mokslo klausimais.

2020 metais vyko 3 susitikimai su Lietuvos Respublikos Prezidentu ir jo patarėjais.

2020 metais vyko 5 susitikimai su Ministru Pirmininku ir jo patarėjais.

Nuolat bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo nariais ir Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, siekiant užtikrinti geresnes darbo, ekonomines ir socialines sąlygas švietimo darbuotojams.

Reguliariai dalyvaujama Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komiteto posėdžiuose.

Palaikomas nuolatinis ryšys su Lietuvos savivaldybių asociacija ir savivaldybių administracijomis.

LŠMPS atstovai nuolat stebi ir dalyvauja Lietuvos Respublikos Trišalės tarybos posėdžiuose.

LŠMPS, kaip viena iš dviejų švietimo ir mokslo darbuotojams atstovaujančių profesinių sąjungų, 2020 metais dalyvavo 5 Lietuvos švietimo tarybos posėdžiuose bei teikė siūlymus svarstomiems klausimams.



LŠMPS, įgyvendindama jai keliamus tikslus ir uždavinius, 2020 metais parengė ir išsiuntė 189 raštus, iš kurių:

- Lietuvos Respublikos Vyriausybei – 15
- Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai – 41
- Lietuvos Respublikos savivaldybių merams – 18
- Lietuvos Respublikos Seimo švietimo ir mokslo komitetui – 3.



# KONTAKTAI

[www.svietimoprofsajunga.lt](http://www.svietimoprofsajunga.lt)

[f facebook.com/svietimoprofsajunga](https://www.facebook.com/svietimoprofsajunga)

[@ instagram.com/lsmpps\\_stipruskartu/](https://www.instagram.com/lsmpps_stipruskartu/)

[info@svietimoprofsajunga.lt](mailto:info@svietimoprofsajunga.lt)

+370 682 27745

