

LŠMPS

Lietuvos švietimo ir
mokslo profesinė sąjunga

**2021 METŲ
VEIKLOS
ATASKAITA**



Mieli Kolegos,
praėję 2021-ieji metai Lietuvos švietimo ir mokslo profesinei sąjungai buvo įtempti ir labai darbingi. Nuosekliai augome, stiprėjome ir kasdien rūpinomės savo narių gerove. Turime kuo pasidžiaugti ir pasigirti. Kviečiu skirti laiko ir susipažinti su nuveiktais darbais. Tik kartu mes esame stiprūs!

Egidijus Plešinas
LŠMPS pirmininkas

TURINYS

TRUMPA PAGRINDINIŲ LŠMPS DARBŲ APŽVALGA 4

NARYSTĖS DIDINIMAS (I) 5

- Teisinės konsultacijos ir pagalba 5
- Mokymai ir kompetencijų tobulinimas 6
- Papildomos garantijos LŠMPS nariams 7
- Profsajungų valandos 8

VIDINĖ/IŠORINĖ KOMUNIKACIJA, VIEŠIEJI RYŠIAI (II) 9

- Dvikryptė informacijos sklaida 9
- LŠMPS nariai socialiniuose tinkluose/Informacijos socialiniuose tinkluose monitoringas 9
- Bendradarbiavimas nacionaliniu ir regioniniu lygmeniu su žiniasklaidos priemonėmis ir žurnalistais bei visuomenės veikėjais, kurie aktyviai komentuoja Lietuvos švietimo politiką 9
- LŠMPS viešosios konsultacijos 10
- LŠMPS tyrimas: etatų taupymo įtaka mokytojų darbo sąlygoms ir švietimo kokybei 10
- Tikslingos viešosios akcijos 10

PROJEK TINĖ VEIKLA / TARPTAUTINĖ VEIKLA (III) 11

- PROFI-VNFIL „Profesionalumo ir efektyvumo užtikrinimas neformalaus ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo srityje“ 11
- Projektas ECO-IN „Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui“ 11
- Projektas „Eduwork.net“ 12
- Projektas WINONLINE „Aktyvios moterys“ 12
- Projektas TRANSVAL.EU 12
- Projektas BEYOND „Lyčių lygybė ankstyvajame ugdyme. Naujų kompetencijų, padedančių mokytojams peržengti stereotipus, įgijimas“ 12
- Projektas DIGITAL ECEC „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijų prisitaikymas prie skaitmeninio amžiaus“ 13
- Projektas F.A.K.E „Kovokime su melagienomis per žinias ir išsilavinimą“ 13
- Projektas SUPPORT TEACHERS „Pagalbos sistemos vystymas pradedantiems mokytojams“ 13
- Tarptautinė veikla 14

SOCIALINIS DIALOGAS (IV) 16

- Lyderiavimas siekiant Lietuvos švietimo ir mokslo kolektyvinės sutarties vykdymo bei nuolatinio atnaujinimo 16
- Teritorinių (savivaldybių lygmens) kolektyvinių sutarčių sudarymas, nustatant geresnes darbo sąlygas profesinės sąjungos nariams 16
- Kolektyvinių sutarčių sudarymas švietimo įstaigose, kuriose veikia darbdavio lygmens profesinės sąjungos 16
- Bendradarbiavimas su kitomis švietimo profesinėmis sąjungomis 16
- Aktyvus dalyvavimas LPSK veikloje 17
- Veikla valdžios (Seimas, Vyriausybė, savivaldybės ir kt.), socialinio dialogo institucijose (Trišalėje taryboje ir jos Švietimo komitete) 17

TRUMPA PAGRINDINIŲ LŠMPS DARBŲ APŽVALGA

Nuo 2020 metų LŠMPS veikla pagrįsta LŠMPS Tarybos patvirtinta ilgalaikė strategija – LŠMPS vizija 2025. Ši strategija daro LŠMPS išskirtine ir unikalia tarp kitų profesinių sąjungų.

Tęsiant 2020 m. pradėtą švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygų gerinimą, 2021 m. vasario 11 d. buvo pasirašytas 2017 m. lapkričio 22 d. Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties pakeitimas dėl švietimo pagalbos specialistų atlyginimų didinimo, kurį papildė šie svarbūs punktai:

- Švietimo pagalbos specialistų darbo užmokesčio pakeitimui ir naujų pareigybių steigimui nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. skirti 10,94 mln. Eur. Visų švietimo pagalbos specialistų darbo užmokesčiai padidėjo vidutiniškai 20 proc. ir susilygino su mokytojų darbo užmokesčiu.
- Sudaryta darbo grupė, kurioje buvo kuriami teisės aktų projektai, gerinantys švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygas.

2021 m. balandžio 29 d. buvo pradėtos ir 2021 m. lapkričio 8 d. baigtos derybos dėl Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties pakeitimo. Derybų metu, visi pagrindiniai pakeitimai ir papildymai suformuluoti atsižvelgiant į LŠMPS Viziją 2025. Derybų rezultatas:

- nuo 2022 m. sausio 1 d. darbo užmokesčiai didėjo: mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, bibliotekininkams, nepedagoginiams darbuotojams, dėstytojams, mokslininkams ir neakademiniams darbuotojams. Visam šiam didinimui buvo skirtos rekordinės lėšos – 219,1 mln. Eur.
- Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėje sutartyje sutarta toliau rengti mokytojų darbo apmokėjimo modelį, pagrįstą bazinės pareiginės algos taikymu. Ši susitarimo dalis yra LŠMPS ilgalaikės strategijos vienas iš kertinių punktų.

LŠMPS STIPRI LYDERYSTĖ – GARANTUOTAS REZULTATAS

ŠIEMET SUDERĖTOS LĖŠOS,
SKIRTOS ŠVIETIMO DARBUOTOJŲ
DARBO UŽMOKESČIO
DIDINIMUI NUO
2022 M. SAUSIO 1 D.

● Nacionalinėje kolektyvinėje sutartyje suderėta

● Trišalėje taryboje pasiekta

● LŠMPS suderėta švietimo ir mokslo kolektyvinėje sutartyje





NARYSTĖS DIDINIMAS (I)

Teisinės konsultacijos ir pagalba

2021 metais LŠMPS telefonu, elektroniniu paštu, socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyroje bei „Messenger“ programėlėje suteikė daugiau nei 4500 teisinių konsultacijų. Ekstremalios situacijos laikotarpiu intensyviai buvo konsultuojami darbuotojai pasikeitusių darbo sąlygų klausimais, rengiamos atmintinės nariams, konsultuojama dėl saugių ir sveikų darbo sąlygų. Nuosekliai buvo aiškinami Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir operacijų vadovo sprendimai dėl švietimo procesų užtikrinimo. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo darbuotojams dirbant darbo vietoje karantino sąlygomis, LŠMPS 2 kartus kreipėsi į Lietuvos Respublikos Vyriausybę, reikalaudama užtikrinti galimybę švietimo darbuotojams testuotis greitaisiais antigenų testais. LŠMPS įdėjo daug pastangų, kad švietimo darbuotojams nebūtų nustatyta prievolė skiepytis nuo Covid-19 viruso.

LŠMPS Teisės centras nuolat rengia viešas konsultacijas raštu aktualiais klausimais, kurios skelbiamos LŠMPS internetinėje svetainėje www.svietimoprofsajunga.lt ir socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyroje. LŠMPS internetinėje svetainėje veikia dažniausiai užduodamų klausimų skiltis „DUK“, kurioje galima rasti atsakymus į aktualius klausimus, taip pat galima užduoti tiesioginį klausimą LŠMPS Teisės centrui. Be to, profesinės sąjungos nariams yra rengiamos aktualių teismų sprendimų santraukos bei jiems reikalingų dokumentų šablonai. Parengtas darbdavio lygmens profesinės sąjungos steigimo dokumentų paketas, profesinės organizacijos pavyzdiniai įstatai. Kaip niekada gausiai iš švietimo įstaigų profesinių organizacijų sulaukta darbo tvarkos taisyklių ir darbo apmokėjimo sistemų projektų, kuriems LŠMPS Teisės centras teikė savo pastabas.

Kadangi švietimas yra prioritetas valstybėje, 2021 m. pradžioje LŠMPS Lietuvos Respublikos Vyriausybės pareikalavo kuo greičiau pradėti švietimo sektoriaus darbuotojų skiepijimą nuo Covid-19 viruso (įtraukti į prioritetinę vakcinavimo grupę). LŠMPS dėka, Lietuva tapo pirmąja Europos Sąjungos valstybe, įtraukusia pedagoginius darbuotojus į prioritetinę vakcinavimo grupę. LŠMPS ne kartą ragino Lietuvos Respublikos Vyriausybę įsiklausyti į keliamas abejones ir aiškiai reglamentuoti testų atlikimo tvarką bei pateikti aiškią informaciją apie galimybes pasirinkti testavimo metodą, taip pat vienodai ir sistemingai viešojoje erdvėje komunikuoti apie šias tvarkas ir galimybes.

LŠMPS prisidėjo prie to, kad mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams, sirgusiems COVID-19 liga, būtų mokama 100 proc. jo darbo užmokesčio „į rankas“ ligos išmoka.

LŠMPS pareikalavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateikti aiškinimą savivaldybėms, kaip ir kokiam tikslui turi būti panaudotos papildomai švietimo pagalbai ir ikimokykliniam ugdymui skirtos

lėšos. LŠMPS dėka buvo pakeistas teisinis reglamentavimas, leidęs pasiekti, kad lėšos, skirtos švietimo įstaigų bibliotekininkų darbo užmokesčio didinimui, pasiektų tikslą ir tikslinės valstybės biudžeto lėšos būtų naudojamos griežtai pagal paskirtį, išvengiant savivaldybių administracijų ir mokyklų vadovų savivalės.

LŠMPS tikslas, kad 2022 m. švietimo įstaigų bibliotekininkai ir mokytojų padėjėjai taptų pedagoginiais darbuotojais.

LŠMPS kreipėsi į savivaldybių merus dėl darbuotojų teisių vasaros metu užtikrinimo. LŠMPS atkreipė dėmesį, kad vasarą, kaip ir visus metus, galioja darbo santykius ir darbo užmokestį reglamentuojantys įstatymai.

LŠMPS nuolat stebi ir teikia pasiūlymus dėl teisės aktų projektų Lietuvos Respublikos Prezidentui, Lietuvos Respublikos Vyriausybei, Lietuvos Respublikos Seimui ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Taip pat stebimas kitų valstybės įstaigų darbas ir priimami sprendimai švietimo ir mokslo klausimais, dalyvaujama Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komiteto posėdžiuose. Nuolat dalyvaujama įvairiose darbo grupėse, kurios nagrinėja ir sprendžia švietimo sektoriaus darbuotojų darbo, ekonominius ir socialinius klausimus.

LŠMPS atstovai nuolat dalyvauja Lietuvos Respublikos Trišalės tarybos posėdžiuose.

Per 2021 metus LŠMPS ne kartą kreipėsi į Valstybinę darbo inspekciją, teikė nuomonę dėl darbdavio iniciatyvos atleisti profesinės sąjungos pirmininką ar komiteto narį. Dėl dalies skundų Valstybinė darbo inspekcija priėmė palankius sprendimus.

2021 metais LŠMPS atstovai, kaip Darbo ginčų komisijų nariai, dalyvavo 67 Darbo ginčų komisijų posėdžiuose, kuriuose buvo nagrinėjama daugiau nei 350 darbo ginčų.

LŠMPS Teisės centras parengė dokumentus Nacionalinės švietimo ir mokslo asociacijos įsteigimui, kurios tikslas – rūpintis švietimo darbuotojų ir LŠMPS narių mokymu ir švietimu.

LŠMPS aktyviai dalyvavo ir konsultavo savo susivienijimus ir pirmines organizacijas švietimo įstaigų reorganizavimo klausimais, sprendė problemas, susijusias su reorganizuojamų įstaigų darbuotojų teisių užtikrinimu.

LŠMPS, siekdama efektyvesnės informacijos sklaidos, visą LŠMPS Tarybos nariams aktualią informaciją talpina duomenų saugojimo sistemoje „Dropbox“.

Mokymai ir kompetencijų tobulinimas

LŠMPS tikslas – ne tik kiekybinis, bet ir kokybinis atstovavimas savo nariams bei visiems švietimo bei mokslo sektoriaus darbuotojams. Siekiant įgyvendinti šį tikslą, 2021 m. veiklą pradėjo Nacionalinė švietimo ir mokslo asociacija, kuri organizuoja ir vykdo mokymus, kursus, seminarus LŠMPS nariams. Startavo projektas „LŠMPS Lyderių akademija“, kurioje kompetencijas tobulins LŠMPS nariai, esami ir būsimi LŠMPS lyderiai.

2021 m. rugpjūčio 30 d. LŠMPS organizavo PROFİ VNFIL konferenciją „Neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas Lietuvoje“. Konferencijoje buvo pristatyti projekto veiklų įgyvendinimo laikotarpiu sukurti intelektualiniai produktai kompetencijų įvertinimo/pripažinimo srityje – parengta savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo metodų ir priemonių gerosios patirties Europos šalyse santrauka, sukurtas savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo elektroninis aplankas, parengta mokymų programa specialistams, vykdančioms savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą bei pripažinimą.

2021 m. liepos 21–23 d. Italijoje vyko mokymai, kuriuose dalyvavo ir LŠMPS atstovai. Mokymų dalyvius su Europos identifikavimo, patvirtinimo ir sertifikavimo sistemos scenarijais supažindino Ernesto Villalba-Garcia iš Europos profesinio mokymo plėtros centro (Cedefop). Silvia Coelho iš Prekybos ir paslaugų profesinio mokymo centro (CECOA) pristatė puikiai veikiančią Portugalijos identifikavimo, patvirtinimo ir sertifikavimo sistemą. Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto (EESRK) narė Tatjana Babrauskienė pristatė mikro-kredencialus, kaip priemonę mokymosi rezultatams ir įgytiems įgūdžiams atpažinti. Mokymų dalyviai turėjo galimybę patys išbandyti PROFI-VNFIL e-platformą, kurioje visi norintys gali įsivertinti savo turimas neformalias kompetencijas, o esant poreikiui, gali kreiptis į vertintojus pagalbos. Šiuo metu šioje e-platformoje galima rasti 11 sričių klausimynus, kurių pagalba kiekvienas užsiregistravęs platformos vartotojas gali įsivertinti savo turimas kompetencijas.

Daugiau informacijos galite rasti čia: profi-vnfil.eu/lt



Papildomos garantijos LŠMPS nariams

Nacionalinėje ir Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėse sutartyse, LŠMPS pavyko suderėti ir išlaikyti šias papildomas garantijas profesinės sąjungos nariams:

- 3 papildomos atostogų dienos;
- apmokamos mokymosi atostogos;
- 2 arba 5 dienos sveikatingumui;
- 3 dienos profesinės sąjungos veiklai;
- 72 valandos profesinių organizacijų pirmininkų darbui;
- papildoma apsauga profesinės organizacijos pirmininkams;
- informavimas ir konsultavimas su profesine sąjunga;
- darbo apmokėjimo sistema suderinama su profesine sąjunga;

- darbo užmokesčio fondo naudojimas derinamas su profesine sąjunga;
- direktorius negali priimti naujų darbuotojų, jei esamiems darbuotojams nesudaromas darbo krūvis;
- apsauga profesinių sąjungų nariams dėl atleidimo;
- dalyvavimas vertinant įstaigos vadovą;
- profesinės sąjungos nario prašymo tenkinimas dėl nuotolinio darbo;
- darbo sutarties keitimas tik dėl objektyvių priežasčių.

Su telekomunikacijų bendrove „Bitė“ sutarta dėl nuolaidų LŠMPS nariams.

Profsąjungų valandos

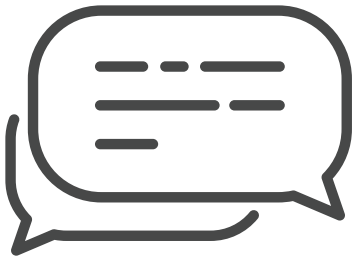
LŠMPS labai svarbu palaikyti artimą ryšį su savo nariais, todėl, iki pandemijos paskelbimo, nuolat organizuodavo profsąjungų dienas, kurių metu lankydavosi švietimo/ugdymo įstaigose ir bendraudavo su nariais ir norinčiais prisijungti prie LŠMPS bendruomenės, išklausydavo jų nuogastavimus, lūkesčius, kartu ieškodavo problemų sprendimo būdų, dalindavosi gerąja bendradarbiavimo patirtimi su švietimo/ugdymo įstaigos administracija.

Taip pat, šių renginių metu, susitikdavo su rajono savivaldybės administracijos atstovais ir aptardavo švietimo situaciją, rajono švietimo darbuotojų išsakytas problemas ir nusibrėždavo gaires tolimesniam profesinės sąjungos ir savivaldybės administracijos bendradarbiavimui, kuri visada siekia įtvirtinti teritorinė švietimo šakos kolektyvine sutartimi.

Pandeminė situacija privertė prisitaikyti prie naujos realybės ir keisti puikiai pasiteisinusį LŠMPS renginių formatą. Užsidarius švietimo/ugdymo įstaigų durims – plačiau atsivėrė virtualaus bendravimo erdvė ir buvo pradėtos organizuoti Profsąjungų valandos.

Profsąjungų valanda – tai galimybė visiems švietimo/ugdymo įstaigos profesinės sąjungos nariams jungtis į virtualią diskusiją su LŠMPS vadovais ir teisininkais.

2021 metų vasario – birželio mėnesiais įvyko 43 Profsąjungų valandos renginiai. Šių virtualių susitikimų metu buvo pristatyti 2020 metais nuveikti LŠMPS darbai ir ateities vizija, daugiausiai dėmesio buvo skirta atvirai diskusijai, kai nariai galėjo išsakyti savo pastebėjimus, lūkesčius, problemas ir drauge buvo ieškoma sprendimo kelių.



VIDINĖ/IŠORINĖ KOMUNIKACIJA, VIEŠIEJI RYŠIAI

Dvikryptė informacijos sklaida

2021 metais vyko 10 LŠMPS Tarybos posėdžių, kuriuose buvo priimti strateginiai organizacijos veiklos sprendimai.

LŠMPS susivienijimų ir tiesiogiai LŠMPS priklausančių profesinių organizacijų pirmininkams nuolat teikiama aktualiausia informacija, kuria jie dalijasi su savo nariais. LŠMPS, informuodama savo narius, naudojami elektroniniu paštu, telefonu, LŠMPS Tarybos uždara grupe, duomenų saugojimo sistema „Dropbox“, LŠMPS internetine svetaine bei socialinių tinklų „Facebook“ ir „Instagram“ LŠMPS paskyromis. Savo ruožtu, susivienijimų pirmininkai teikia informaciją apie susivienijimuose vykstančius renginius.

LŠMPS nariai socialiniuose tinkluose/Informacijos socialiniuose tinkluose monitoringas

2021 metais socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyroje buvo paskelbta daugiau kaip 150 įrašų (post'ų).

2021 metais padidėjo socialinio tinklo „Facebook“ LŠMPS paskyrą pamėgusių lankytojų skaičius – per metus jis išaugo nuo 6,9 tūkst. iki 7,9 tūkst.

2021 metais išaugo socialinio tinklo „Instagram“ LŠMPS paskyros – lsmmps_stipruskartu sekėjų skaičius. LŠMPS paskyroje paskelbta daugiau kaip 30 įrašų (post'ų).

2021 metais buvo sukurtas LŠMPS Youtube kanalas – Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga, kuriame talpinami viešų konsultacijų ir LŠMPS organizuotų renginių vaizdo įrašai.

2021 metais LŠMPS internetinės svetainės skiltyje „Dienos naujienos“ buvo paskelbti 37 straipsniai, skiltyje „Socialinis dialogas“ – 5 straipsniai, skiltyje „Darbuotojų teisių gynyba“ – 9 straipsniai, skiltyje „Susivienijimų veikla“ – 9 straipsniai, skiltyje „Tarptautinė veikla“ – 9 straipsniai.

Bendradarbiavimas nacionaliniu ir regioniniu lygmeniu su žiniasklaidos priemonėmis ir žurnalistais bei visuomenės veikėjais, kurie aktyviai komentuoja Lietuvos švietimo politiką

2021 metais LŠMPS parengė 12 pranešimų spaudai, taip pat daugiau nei 10 kritinių straipsnių įvairiomis švietimo bendruomenei aktualiomis temomis. Šie straipsniai buvo publikuojami ir nacionalinėje, ir regioninėje žiniasklaidoje.

LŠMPS internetinėje svetainėje sukurta skiltis „LŠMPS žiniasklaidoje“, kurioje galima rasti žiniasklaidoje skelbtą informaciją, susijusią su LŠMPS veikla.

Beveik kas trečią 2021 metų dieną, LŠMPS vardas buvo minimas įvairiose žiniasklaidos priemonėse.

LŠMPS atstovai nuolat dalyvauja įvairių žiniasklaidos priemonių radijo ir televizijos laidose.

Regioninėje žiniasklaidoje buvo skelbiama LŠMPS Tarybos narių nuomonė aktualiais klausimais (8 straipsniai regioninėje žiniasklaidoje, kuriuos galima rasti LŠMPS interneto puslapyje „Susivienijimų veikla“). LŠMPS Mažeikių raj. susivienijimo atstovai dalyvavo Mažeikiuose radijo stoties „Mažeikių Aidas“ laidose „Profesjonų valandos“.

LŠMPS viešosios konsultacijos

2021 metais socialinio tinklapio „Facebook“ LŠMPS paskyroje pristatyta nauja iniciatyva – viešosios konsultacijos. Pirmoji konsultacija įvyko 2021 m. rugsėjo 9 d., iš viso 2021 metais tokių konsultacijų buvo 3:

- „Švietimo įstaigos darbo apmokėjimo sistemos problemos ir galimybės“ (2021-09-09);
- „Darbo sutartys ir jų keitimas“ (2021-09-30);
- „Kolektyvinių derybų pasiekimai“ (2021-11-04).

Viešųjų konsultacijų tikslas – tiesioginės transliacijos metu pristatyti aktualią temą ir atsakyti į iš anksto ir transliacijos metu žiūrovų užduotus klausimus. Tiesioginėse vaizdo transliacijose dalyvauja LŠMPS pirmininkas Egidijus Milešinas ir pirmininko pavaduotojas Audrius Jurgelevičius. Vidutiniškai tiesiogines transliacijas realiuoju laiku stebi apie 200 žmonių, o iš viso vidutiniškai kiekvieną vaizdo įrašą peržiūrėjo virš 7 tūkst. žmonių.

Viešųjų konsultacijų vaizdo įrašus galite rasti čia:

www.youtube.com/channel/UC1fd4nrQAwXk5OY3rVxdAvg

LŠMPS tyrimas: etatų taupymo įtaka mokytojų darbo sąlygoms ir švietimo kokybei

LŠMPS, reaguodama į įsisenėjusias ir nesprenžiamas švietimo problemas, atliko savivaldybių apklausą, kuria buvo analizuojamas mokytojų etatų panaudojimas. Nors ŠMSM viešai deklaruoja, kad jų inicijuojamos tinklo pertvarkos vienas iš tikslų, kad mokytojai dirbtų pilnais krūviais, tačiau tyrimas parodė, kad yra nepanaudojami apie 700 etatų, kurių finansavimui kasmet skiriama apie 12 mln. eurų.

Kito LŠMPS atlikto tyrimo apie ugdymo plano finansavimą dėka, Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėje sutartyje pavyko susiderėti dėl papildomo 2,5 proc. finansavimo R koeficiento didinimui 2022 metams, tai yra apie 15 mln. eurų.

Tikslingos viešosios akcijos

LŠMPS organizavo akciją „Skirkite 0,6 proc. nuo sumokėtų pajamų LŠMPS“. Kampanija aktyviai vyko socialinių tinklų „Facebook“ ir „Instagram“ LŠMPS paskyrose, kur žmonės buvo raginami skirti 0,6 proc. paramą LŠMPS veiklai. Akcijos rezultatas – surinkta 24915,36 Eur. Šios lėšos bus skirtos 2022 metais LŠMPS organizuojamiems mokymams, kursams bei seminarams.



PROJEK TINĖ VEIKLA / TARPTAUTINĖ VEIKLA (III)

2021 metais LŠMPS vykdė devynis tarptautinius projektus:

PROFI-VNFIL „Profesionalumo ir efektyvumo užtikrinimas neformalaus ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo srityje“

Projekto tikslas – užtikrinti šiuolaikišką, aukštos kokybės neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos funkcionavimą ir joje dirbančių specialistų profesinių kompetencijų stiprinimą.

Projektu siekiama: surinkti inovatyvių bei veiksmingų neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo metodų ir priemonių rinkinį; sukurti neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo sričių elektroninį „portfolio“; parengti mokymų programą specialistams, vykdančiams neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą bei pripažinimą; pristatyti neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo nacionalines strategijas.

Projektas baigėsi 2021 m. rugsėjo 1 d.

Daugiau informacijos apie projektą galite rasti čia: profi-vnfil.eu/lt

Projektas ECO-IN „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“

Projekto tikslas – skatinti, išbandyti ir įvertinti naujoviško mokymo modelio, pagrįsto sisteminiu požiūriu, poveikį. Į projektą įtraukiami visi švietimo bendruomenės dalyviai, siekiant užtikrinti didesnę teisingumą ir lygias galimybes švietimo sistemose. „ECO-IN“ sukurs novatorišką suskaitmenintą sistemą („ECO-IN“ vertinimo protokolą), skirtą stebėti ir vertinti įtraukties situaciją pradinėse ir vidurinėse mokyklose. Projektas pagrįstas glaudžiu 5 Europos šalių (Italijos, Ispanijos, Rumunijos, Lietuvos, Belgijos) universitetų, švietimo ir socialinių institucijų bei nevyriausybinė organizacijų bendradarbiavimu.

Projekto pabaiga 2023 m. rugpjūčio 1 d.

Daugiau informacijos apie projektą galite rasti čia: eco-in.eu

Projektas „Eduwork.net“

Projekto tikslas – ugdyti reikiamus gebėjimus, veiksmingai įgyvendinti nacionalines ir Europos profesinio mokymo ir pameistrystės strategijas bei remti profesinio mokymo teikėjus, organizuojant profesinio mokymo studentų mobilumą užsienyje.

Projektu „Eduwork.Net“ siekiama: užmegzti profesinio mokymo teikėjų ir darbo pasaulio partnerystės ryšius regioniniu, nacionaliniu ir Europos lygmeniu; sukurti profesinio mokymo teikėjų tinklą ir palengvinti keitimąsi žiniomis, nuomonėmis ir patirtimi apie politikos įgyvendinimą; dalintis gerąja profesinio mokymo praktika; gerinti profesinio mokymo kokybę ir susieti ją su darbo rinkos poreikiais, padidinti profesinio mokymo poveikį ir aktualumą besimokantiems ir darbdaviams, remti tarpvalstybinį profesinio mokymo studentų mobilumą, įgyvendinant Europos profesinio mokymo politiką mokymosi rezultatų pripažinimo srityje bei naudojantis ECVET.

Projekto pabaiga 2022 m. gegužės 1 d.

Daugiau informacijos apie projektą galite rasti čia: www.eduwork.net

Projektas WINONLINE „Aktyvios moterys“

Projekto tikslas – mokyti moteris tapti e-verslininkėmis.

Projektu siekiama mokyti vyresnes nei 40 metų amžiaus moteris pradėti vystyti savo nuosavą e-kompaniją ir būti e-verslininkėmis. Taip pat skatinti inovatyvius požiūrius kaip tapti e-verslininkėmis ir sukurti mokymo programą, atitinkančią individualius moterų, turinčių nepakankamus skaitmeninius įgūdžius, kurios nori tapti e-verslininkėmis, poreikius ir lūkesčius.

Projekto pabaiga 2022 m. birželio 1 d.

Daugiau informacijos apie projektą galite rasti čia: winonline.training/lt

Projektas TRANSVAL.EU

Projekto tikslas – formuoti kompetencijų pripažinimo vertintojų, konsultantų ir patarėjų praktiniais karjeros klausimais gebėjimus, pagerinti jų žinias bei supratimą apie perkeliamas kompetencijas.

„TRANSVAL.EU“ siekia įtraukti perkeliamas kompetencijas ir išmoktas pamokas į pripažinimo bei orientavimo procesą. „TRANSVAL.EU“ siūlo novatoriškus požiūrius, kaip pripažinti neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytas perkeliamas kompetencijas (VNFIL) penkiose bandomosiose šalyse – Austrijoje, Belgijoje, Italijoje, Lietuvoje ir Lenkijoje.

Projekto pabaiga 2023 m. rugsėjo 1 d.

Daugiau informacijos apie projektą galite rasti čia: www.transvalproject.eu/lt

Projektas BEYOND „Lyčių lygybė ankstyvajame ugdyme. Naujų kompetencijų, padedančių mokytojams peržengti stereotipus, įgijimas“

Projekto tikslas – remti pažangą lyčių lygybėje, didinti berniukų ir mergaičių potencialą ir kovoti su lyčių stereotipais ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

BEYOND pagrindinės veiklos:

- gerosios praktikos ir pedagoginių metodų, skirtų kovai su stereotipais ir diskriminacija, katalogo sukūrimas;
- ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų stiprinimas, kaip kovoti su lyčių stereotipais;
- gebėjimų ugdymo strategijos ir mokymų pasiūlos parengimas;
- ad-hoc edukacinės ir žaidimais pagrįstos veiklos, skirtos lyčių stereotipams ir šališkumui panaikinti, planavimas ir išbandymas;
- informavimas ir sąmoningumo ugdymas šeimoms.

Projekto pabaiga 2022 m. gruodžio 1 d.

Daugiau informacijos apie projektą galite rasti čia: beyond-equality.eu

Projektas DIGITAL ECEC „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijų prisitaikymas prie skaitmeninio amžiaus“

Projekto tikslas – rinkti gerą patirtį skaitmeninių priemonių kūrime, mokytis kurti animaciją ir įtraukti IKT naudojimą į ikimokyklinių įstaigų kokybės užtikrinimą

Projektu siekiama prisidėti prie socialinio vystymosi ir visuomenės gerovės stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimą kurti naujovišką turinį ir jį panaudoti savo pačių ugdymosi procese. Taip pat siekiama padėti mokytojams dalytis gerą patirtimi ieškant inovatyvių būdų perteikti mokomąją medžiagą, ypatingai gebant išnaudoti IKT priemonių teikiamas galimybes ir į šį kūrimo procesą įtraukti animacijos kūrimą ir jos naudojimą vaikų ugdymo procese.

Projekto pabaiga 2023 m. gruodžio 1 d.

Projektas F.A.K.E „Kovokime su melagienomis per žinias ir išsilavinimą“

Projekto tikslas – sukurti mokiniams skaitmeninę ugdymo priemonę, siekiant aptikti netikras naujienas ir skatinti sąmoningą socialinių tinklų naudojimą, atsispirti manipuliacijoms.

Projekto metu parengtas ugdymo priemonių rinkinys mokytojams, kurį sudarys naujausia mokymosi medžiaga apie skaitmeninę praktiką ir medijų raštingumą. Taip pat bus parengta skaitmeninė žaidimų platforma su 3 mokymosi keliais (pradedantiesiems, tarpiniams, pažengusiems), leidžiančiais bendrai žaisti ir kurti skaitmeninius įrankius. Projekto metu bus organizuojamas internetinis tarptautinis konkursas mokiniams, kuriame bus siekiama iššifruoti kuo daugiau netikrų naujienų, sukuriant tam skirtas skaitmenines priemones.

Projekto pabaiga 2023 m. birželio 1 d.

Projektas SUPPORT TEACHERS „Pagalbos sistemos vystymas pradedantiesiems mokytojams“

Pagrindiniai projekto tikslai:

- sukurti paramos sistemą pradedantiesiems mokytojams, atsižvelgiant į jų poreikius ir suinteresuotųjų šalių vizijas;

- teikti rekomendacijas, kaip tobulinti paramos sistemą pradedantiesiems mokytojams.

Projekto metu bus parengta gerųjų praktikų, iššūkių ir galimybių lyginamoji analizė, skaitmeninis vadovas pradedantiesiems mokytojams, mokymų kursas „Profesionaliai palaikomas pradedantysis mokytojas“.

Projekto pabaiga 2024 m. vasario 1 d.

2021 metais pateiktos 5 paraiškos naujiems projektams, du projektai gavo finansavimą.

LŠMPS vykdo tarptautinius projektus su šiais partneriais iš Lietuvos: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, Lietuvos profesinių mokyklų vadovų asociacija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru, Marijampolės lopšeliu – darželiu „Rūta“.

Vykdomi projektai su partneriais iš Portugalijos, Italijos, Graikijos, Suomijos, Ispanijos Kipro, Rumunijos, Belgijos, Didžiosios Britanijos, Airijos, Austrijos, Prancūzijos, Lenkijos, Vokietijos, Norvegijos, Nyderlandų, Latvijos, Čekijos.

Tarptautinė veikla

LŠMPS pirmininkas Egidijus Milešinas yra ETUCE komiteto narys, nuolat dalyvauja komiteto posėdžiuose.

LŠMPS atstovai taip pat yra šių ETUCE komitetų nariai: ETUCE Advisory Panel, CEENET, ESSDE, ETUCE Standing Committee for Equality, ETUCE Advisory network on trade union renewal.

LŠMPS atstovai nuolat dalyvauja ETUI, ETUCE, ETUC organizuojamuose seminaruose.

LŠMPS tarptautinės veiklos vadovė Tatjana Babrauskienė yra Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto (EESRK) narė. Ji, kaip darbo grupių pirmininkė, rengė nuomones dėl įvairių iniciatyvų, 7 kartus buvo įvairių darbo grupių pranešėja.

T. Babrauskienės iniciatyva 2021 metais buvo organizuoti 7 renginiai, diskusijos, asmeniniai susitikimai ir kitos iniciatyvos.

T. Babrauskienė, atstovaudama EESRK, kaip pranešėja, dalyvavo daugiau kaip 20 įvairaus lygio renginių, skirtų švietimo politikai.

Daugiau informacijos apie T. Babrauskienės veiklą EESRK galite rasti čia:

memberspage.eesc.europa.eu

op.europa.eu/en/web/who-is-who/person/-/person/EESC_EESC_2033151

2021 metais LŠMPS atstovai dalyvavo ne viename tarptautiniame nuotoliniame susitikime, kurių metu buvo dalijamasi patirtimi, kaip valdyti COVID-19 pandemiją, kokie jos padariniai švietimo sektoriui ir jo darbuotojams, kokie didžiausi iššūkiai buvo švietimo profesinių sąjungų veikloje pandemijos laikotarpiu ir kokias pamokas reikėjo išmokti, kad būtų galima prisitaikyti prie naujos realybės.

2021 m. gegužės 5 d. LŠMPS pirmininkas E. Milešinas ir tarptautinės veiklos vadovė T. Babrauskienė dalyvavo susitikime su Europos švietimo profesinių sąjungų švietimo komiteto (ETUCE) prezidentu Larry Flanagan ir ETUCE Europos regiono direktore Susan Flocken. Susitikimo metu aptartos pagrindinės problemos su kuriomis susiduria Baltijos regiono švietimo sektoriaus darbuotojai ir jiems atstovaujanti profesinė sąjunga.

2021 m. gegužės 10 d. LŠMPS susitiko su Latvijos švietimo profesinės sąjungos LIZDA atstovais. Susitikimo metu buvo aptarta Lietuvos ir Latvijos švietimo sektorių situacija. Pasidalinta patirtimi apie mokytojų darbo apmokėjimo sistemas Lietuvoje ir Latvijoje. LŠMPS siuntė palaikymo raštus Latvijos valdžios institucijoms, kad būtų atsižvelgta į LIZDA reikalavimus dėl mokytojų darbo užmokesčio sistemos subalansavimo ir tinkamo finansavimo.

2021 m. spalio 7 d. LŠMPS susitiko su Estijos švietimo darbuotojų profesine sąjunga ir aptarė dabartinę situaciją šalių švietimo sektoriuose, sutarė ir toliau bendradarbiauti ateityje bei palaikyti vieni kitus sprendžiant švietimo darbuotojų problemas.

2021 m. lapkričio mėnesį LŠMPS, kartu su partneriais iš Latvijos, Lenkijos ir Čekijos, pradėjo vykdyti „Erasmus+“ projektą „Pagalbos sistemos vystymas pradedantiesiems mokytojams“.



SOCIALINIS DIALOGAS (IV)

Lyderiavimas siekiant Lietuvos švietimo ir mokslo kolektyvinės sutarties vykdymo bei nuolatinio atnaujinimo

2021 m. vasario 11 d. buvo pasirašytas 2017 m. lapkričio 22 d. Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties pakeitimas dėl švietimo pagalbos specialistų atlyginimų didinimo.

2021 m. balandžio 29 d. buvo pradėtos ir 2021 m. lapkričio 8 d. baigtos derybos dėl Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties pakeitimo. Derantis dėl Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties, visus pagrindinius pakeitimus ir papildymus, suformuluotus atsižvelgiant į LŠMPS Viziją 2025, pateikė LŠMPS.

LŠMPS, kontroliuodama Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties vykdymą, teikia informaciją Lietuvos savivaldybėms apie sutarties nuostatų pakeitimus ir privalomą jų taikymą LŠMPS nariams.

LŠMPS nuolat stebi ar socialiniai partneriai vykdo Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties nuostatas.

Teritorinių (savivaldybių lygmens) kolektyvinių sutarčių sudarymas, nustatant geresnes darbo sąlygas profesinės sąjungos nariams

2021 m. balandžio mėnesį, LŠMPS Kauno m. susivienijimo iniciatyva, buvo pasirašyta teritorinė kolektyvinė Kauno miesto savivaldybės švietimo sektoriaus sutartis. Šiose derybose aktyviai dalyvavo LŠMPS vadovai ir LŠMPS Teisės centro teisininkai.

Kolektyvinių sutarčių sudarymas švietimo įstaigose, kuriose veikia darbdavio lygmens profesinės sąjungos

2021 m. pabaigoje pasirašytos darbdavio lygmens kolektyvinės sutartys Mažeikių politechnikos mokykloje ir Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje.

2021 m. buvo pradėtos darbdavio lygmens derybos dėl kolektyvinės sutarties Marijampolės Petro Armino progimnazijoje ir Panevėžio lopšelyje – darželyje „Nykštukas”.

Bendradarbiavimas su kitomis švietimo profesinėmis sąjungomis

Derantis dėl Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties, nuolat buvo bendradarbiaujama su kitomis šakos kolektyvinę sutartį pasirašiusiomis švietimo profesinėmis sąjungomis: Švietimo ir mokslo profesine sąjunga „Solidarumas“, Lietuvos profesine sąjunga „Sandrauga“, Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimu (LAMPSS) ir Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesine sąjunga.

LŠMPS vykdo reguliarias konsultacijas ir su Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesine sąjunga dėl darbo teisės, kitų švietimo darbuotojų darbo sąlygas reglamentuojančių teisės aktų vieningo nuostatų aiškinimo ir taikymo. Kartu inicijuojami siūlymai keisti teisės aktus, reglamentuojančius švietimo darbuotojų darbo sąlygas.

Aktyvus dalyvavimas LPSK veikloje

LŠMPS yra didžiausia Lietuvos profesinių sąjungų konfederacijai (LPSK) priklausanti profesinė sąjunga. LŠMPS atstovai dalyvavo 11 LPSK Valdybos ir 3 LPSK Tarybos posėdžiuose, LPSK moterų ir jaunimo centrų veiklose.

LŠMPS dalyvavo derybose dėl Nacionalinės kolektyvinės sutarties, kurioje buvo susitarta dėl papildomų socialinių garantijų profesinės sąjungos nariams.

Veikla valdžios (Seimas, Vyriausybė, savivaldybės ir kt.), socialinio dialogo institucijose (Trišalėje taryboje ir jos Švietimo komitete)

LŠMPS nuolat stebi valstybės ir savivaldybių įstaigų darbą ir priimamus sprendimus švietimo ir mokslo klausimais.

2021 metais vyko susitikimas su Lietuvos Respublikos Prezidentu Gitanu Nausėda ir jo patarėjais. Susitikimo metu buvo aptarti aktualūs klausimai, susiję su COVID-19 pandemija – saugus ir sklandus ugdymo įstaigų grįžimas į kontaktinį ugdymą, pasirengimas 2021 m. brandos egzaminų organizavimui, neigiamų karantino pasekmių švietime kompensavimas.

Nuolat bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo nariais, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Lietuvos savivaldybių asociacija, savivaldybių merais, tarybų nariais ir administracijų atstovais, siekiant užtikrinti geresnes darbo, ekonomines ir socialines sąlygas švietimo darbuotojams.

Reguliariai dalyvaujama Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komiteto posėdžiuose.

LŠMPS atstovai nuolat dalyvauja Lietuvos Respublikos Trišalės tarybos posėdžiuose.

LŠMPS, kaip viena iš dviejų švietimo ir mokslo darbuotojams atstovaujančių profesinių sąjungų, 2021 metais dalyvavo 7 Lietuvos švietimo tarybos posėdžiuose ir teikė siūlymus svarstomiems klausimams.

LŠMPS, įgyvendindama jai keliamus tikslus ir uždavinius, 2021 metais parengė ir išsiuntė 167 raštus, iš kurių:

- LR Vyriausybei – 8;
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai – 31;
- LR Savivaldybių merams – 25;
- LR Seimo švietimo ir mokslo komitetui – 1;
- kitoms LR ministerijoms – 9;
- Latvijos Respublikos valdžios institucijoms – 1.

LŠMPS

Lietuvos švietimo ir
mokslo profesinė sąjunga

KONTAKTAI

www.svietimoprofsajunga.lt

[f facebook.com/svietimoprofsajunga](https://facebook.com/svietimoprofsajunga)

[@ instagram.com/lsmpls_stipruskartu/](https://instagram.com/lsmpls_stipruskartu/)
info@svietimoprofsajunga.lt

+370 682 27745

