

# DARBO GRUPIŲ DĖL ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ DARBO IR APMOKĖJIMO SĄLYGŲ TOBULINIMO POSĖDŽIO

## PROTOKOLAS NR. 10

2021-04-21

Vilnius

Posėdis įvyko 2021 m. balandžio 21 d. 14.00–16.00 val. per Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Šviesiosios sąlytės nuotolinę priemonę.

Posėdžio pirmininkas – švietimo, mokslo ir sporto viceministras Ramūnas Skaudžius.

Posėdžio sekretorė – Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė Ieva Vedeikytė.

Dalyvavo darbo grupių nariai: prof. dr. Stefanija Ališauskienė (Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesorė, atstovaujanti Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimui), Žydrė Arlauskaitė (Vilniaus Žirmūnų gimnazijos psichologė, atstovaujanti Lietuvos psichologų sąjungai), Lina Bagdanavičienė (Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos prezidentė), Aušra Burbienė (Lietuvos pradinio ugdymo mokyklų vadovų asociacijos prezidentė), Jolanta Dimšienė (Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė, atstovaujanti Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų asociacijai), Arūnas Grimalis (Klaipėdos rajono Dovylių pagrindinės mokyklos direktorius), Diana Gurevičienė (Kazlų Rūdos Prano Dovydaičio pagrindinės mokyklos mokytoja, atstovaujanti Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“), Tomas Jankūnas (Lietuvos progimnazijų asociacijos pirmininkas), Rima Juškienė-Bartkė (Panevėžio rajono Velžio gimnazijos logopedė ekspertė, atstovaujanti Lietuvos logopedų asociacijai), Inga Kurlavičienė (Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos direktorė, atstovaujanti Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai), Erika Leiputė-Stundžienė (Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininko pavaduotoja), Egidijus Milešinas (Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos pirmininkas), dr. Lina Miltenienė (Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos docentė), Auksė Petruškevičiūtė (Lietuvos socialinių pedagogų asociacijos direktorė), Eglė Radėnienė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento direktorė), Stanislava Strolaitė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Mokyklų veiklos skyriaus patarėja), Gražina Šeibokienė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vedėja), Jurgita Šerpatauskienė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Teisės ir administravimo departamento Teisės skyriaus patarėja), dr. Laima Tomėnienė (Šiaulių Dainų progimnazijos specialioji pedagogė ekspertė, atstovaujanti Lietuvos Respublikos specialiųjų pedagogų asociacijai), dr. Dainius Žvirdauskas (Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos prezidentas).

Svečio teisėmis dalyvavo ir pasisakė: Eglė Jasaitienė (Kauno taikomosios dailės mokyklos socialinė pedagogė), prof. Irena Leliugienė (socialinių pedagogų atstovė), doc. dr. Jūratė Ruškė (Klaipėdos universiteto dėstytoja), Areta Skukauskienė (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos socialinė pedagogė metodininkė).

### DARBOTVARKĖ:

1. Dėl švietimo pagalbos specialistų vaidmenų kaitos įtraukiojo švietimo kontekste pristatymo
2. Dėl tolimesnio darbo organizavimo.

1. SVARSTYTA. Prof. St. Ališauskienės ir doc. dr. L. Miltenienės švietimo pagalbos specialistų vaidmenų kaitos įtraukiojo švietimo kontekste pristatymas.

Prof. St. Ališauskienės ir doc. dr. L. Miltenienės darytame pristatyme buvo apibendrintos Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelio veiksmingumo ekspertinio vertinimo išvados ir rekomendacijos, kurios sudaro duomenimis grįstą pagrindą peržvelgti ir

poįstatyminiuose teisės aktuose naujai aprašyti besikeičiančias švietimo pagalbos (ŠP) specialistų funkcijas įtraukiojo švietimo kontekste. Planuojama, kad visi Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelio veiksmingumo ekspertinio vertinimo rezultatai prelegentių bus pristatyti atskiru pranešimu.

Susipažinti su švietimo pagalbos specialistų vaidmenų kaitos įtraukiojo švietimo kontekste pristatymo įrašu galima prisijungus Zoom nuoroda ir įvedus prisijungimo slaptažodį:

[https://liedm.zoom.us/rec/share/m6Sdf616BPaxmMpqF\\_bFCSBwbEo2McbCKVrocByMOzVy5ALblyOE6kkjQMv0ftqs.ynYGDa9oazJkY4hd](https://liedm.zoom.us/rec/share/m6Sdf616BPaxmMpqF_bFCSBwbEo2McbCKVrocByMOzVy5ALblyOE6kkjQMv0ftqs.ynYGDa9oazJkY4hd)

Slaptažodis: ZS#WVG\$6

Posėdyje vykusiose diskusijose dėl prof. St. Ališauskienės ir doc. dr. L. Miltenienės pristatytų ŠP specialistų darbo funkcijas reglamentuojančių dokumentų buvo iškelta problema, kad dėl poįstatyminių teisės aktų gausos, reglamentuojančių ŠP specialistų funkcijas, nėra visiškai aišku, kuriais poįstatyminiais teisės aktais derėtų vadovautis (pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašais ar / ir pavyzdinėmis ŠP specialistų pareigybių nuostatomis). DG nariai pritarė, kad pavyzdinės ŠP specialistų pareigybių nuostatos yra tik rekomendacinio pobūdžio, o pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašai (Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 įsakymu, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 ir Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymas Nr. V-1228) yra norminiai teisės aktai, kuriais būtina vadovautis. DG nariai pateikė siūlymą papildyti pristatyme pateiktą ŠP specialistų darbo funkcijas reglamentuojančių dokumentų sąrašą Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950.

Diskusijose išsakyti nuogastavimai dėl didėjančių darbo krūvio apimčių ŠP specialistams, jiems užtikrinant įtraukų ugdymą mokykloje (socialiniai pedagogai teigia, kad nebeturi laiko užtikrinti socialinio ugdymo organizavimo visiems mokyklos mokiniams, kadangi didelę laiko dalį užima specialių ugdymosi poreikių mokinių konsultavimas), kuriuos derėtų itin atsakingai spręsti sudaromuose pogrupiuose dėl ŠP specialistų darbo funkcijų tobulinimo (pogrupiuose). Prelegentėms atliepiant į išsakytus ŠP specialistų atstovų nuogastavimus, pasiremta įvairių tyrimų (taip pat ir pristatyto tyrimo) duomenimis, kad nors skirtingų ŠP specialistų darbo specifika turėtų išlikti, tačiau neabejotina, kad ŠP specialistų darbo funkcijų slinktis turėtų vykti tarpdisciplininio bendradarbiavimo, komandinio darbo sinergijos kryptimi suvienodinant visų komandos narių atsakomybę už įtraukaus švietimo įgyvendinimo sėkmę mokyklos bendruomenėje.

## 2. SVARSTYTA. Tolimesnis darbo organizavimas.

Pasiūlyta sudaryti 3 darbo pogrupius (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų) ŠP specialistų funkcijoms parengti, tačiau remiantis išsakytais prof. St. Ališauskienės ir kitų DG narių argumentais, kad logopedija yra atskira mokslo sritis, be to, pripažįstant, kad logopedų atliekamos funkcijos iš esmės skiriasi nuo specialiųjų pedagogų funkcijų, buvo išreikštas pageidavimas, kad būtų sudaryti ne 3, bet 4 (psichologų, specialiųjų pedagogų, logopedų ir socialinių pedagogų) pogrupiai.

Aptarti preliminarūs kriterijai, kurias remiantis turėtų būti sudaromi pogrupiai:

- pasiūlyta, kad siekiant užtikrinti efektyvią pogrupio veiklą, pogrupio dalyvių skaičius neturėtų viršyti 9–11 asmenų;

- išsakytas pageidavimas, kad darbo grupės ir patariamiosios darbo grupės (bendros DG) nariai patys aktyviai rinktųsi ir dalyvautų pogrupio veikloje (ar vietoje savęs deleguotų kitą atstovą);
  - numatyta į visus pogrupius proporcingai įtraukti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) atstovus, mokslininkus, profesinių sąjungų ir asociacijų atstovus, įvairių mokyklų grupių vadovus, praktikus, suinteresuotų ŠPĮ atstovus, į pogrupio veiklą kviešti dalyvauti svečio teisėmis į bendrus DG posėdžius pakviestus ekspertus;
  - dėl pogrupių vadovų atrankos kriterijų nebuvo galutinai apsispręsta, tačiau didžiaja pasisakiusiųjų dalimi buvo pritarta siūlymui, kad pogrupių vadovais būtų skiriami ŠMSM atstovai.
- Aptarti preliminarūs terminai, kaip toliau bus organizuojamos pogrupių bei bendros DG veiklos: galutinį pogrupių narių sąrašą bei nuorodas dėl tolimesnio pogrupių darbo planuojama sudaryti š. m. balandžio paskutinę savaitę;
- pirmieji pogrupių susitikimai yra numatomi š. m. gegužės 1 savaitę;
  - bendras DG posėdis planuojamas š. m. gegužės viduryje (preliminariai gegužės 12 d.).

#### SUTARTA:

1. Remiantis išsakytais prof. St. Ališauskienės ir kitų DG narių argumentais, kad logopedų atliekamos funkcijos iš esmės skiriasi nuo specialiųjų pedagogų funkcijų, sutarta sudaryti 4 (psichologų, specialiųjų pedagogų, logopedų ir socialinių pedagogų) pogrupius švietimo pagalbos specialistų funkcijoms parengti.

2. Pogrupius formuoti vadovaujantis DG aptartais preliminariais kriterijais dėl pogrupių sudarymo.

3. Pogrupius sudaryti ir informaciją dėl kiekvieno pogrupio sudėties bei planuojamo posėdžio išsiųsti bendros DG nariams iki balandžio pabaigos, bendrą DG posėdį preliminariai organizuoti gegužės 12 d.

Posėdžio pirmininkas



Ramūnas Skaudžius