

DARBO GRUPIŲ DĖL ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ DARBO IR APMOKĖJIMO SĄLYGŲ TOBULINIMO POSĖDŽIO

PROTOKOLAS NR. 4

2021-03-03

Vilnius

Posėdis įvyko 2021 m. kovo 3 d. 14.00–15.30 val. per Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Šviesios salytės nuotolinę priemonę.

Posėdžio pirmininkas – švietimo, mokslo ir sporto viceministras Ramūnas Skaudžius.

Posėdžio sekretorė – Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė Ieva Vedeikytė.

Dalyvavo darbo grupių nariai: prof. dr. Stefanija Ališauskienė (Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesorė, atstovaujanti Lietuvos aukštųjų mokyklų profesinių sąjungų susivienijimui), Žydrė Arlauskaitė (Vilniaus Žirmūnų gimnazijos psychologė, atstovaujanti Lietuvos pedagogų sąjungai), Lina Bagdanavičienė (Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos prezidentė), Mykolas Balaišis (Lietuvos kurčiųjų draugijos viceprezidentas), Vilmantas Balčikonis (Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos specialistas), Jolanta Dimšienė (Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psychologė, atstovaujanti Lietuvos pedagoginių psichologinių tarnybų vadovų asociacijai), Arūnas Grimalis (Klaipėdos rajono Dovilų pagrindinės mokyklos direktorius), Diana Gurevičienė (Kazlų Rūdos Prano Dovydaičio pagrindinės mokyklos mokytoja, atstovaujanti Lietuvos profesinei sąjungai „Sandrauga“), Tomas Jankūnas (Lietuvos progimnazijų asociacijos pirmininkas), Gražvydas Juodišius (Marijampolės profesinio rengimo centro direktorius, atstovaujantis Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijai), Rima Juškienė-Bartkė (Panevėžio rajono Velžio gimnazijos logopedė ekspertė, atstovaujanti Lietuvos logopedų asociacijai), vietoj Aldonos Kindurienės dalyvavo Tomas Morkūnas (Švietimo ir mokslo profesinės sąjungos „Solidarumas“ atstovas), Inga Kurlavičienė (Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos direktorė, atstovaujanti Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinei sąjungai), Erika Leiputė-Stundžienė (Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininko pavaduotoja), Egidijus Milešinas (Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos pirmininkas), dr. Lina Miltenienė (Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos docentė), Auksė Petruškevičiūtė (Lietuvos socialinių pedagogų asociacijos direktorė), Eglė Radėnienė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ekonomikos departamento direktorė), Stanislava Strolaitė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Mokyklų veiklos skyriaus patarėja), Gražina Šeibokienė (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vedėja), Saulė Šerėnienė (Lietuvos švietimo pagalbos asociacijos vadovė), Jurgita Šerpatauskienė, (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Teisės ir administravimo departamento Teisės skyriaus patarėja), dr. Laima Tomėnienė (Šiaulių Dainų progimnazijos specialioji pedagogė ekspertė, atstovaujanti Lietuvos Respublikos specialiųjų pedagogų asociacijai).

Svečio teisėmis dalyvavo ir pasisakė: Diana Jazukevičienė (Šakių rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė), Vytis Muliulis (Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos Teisės grupės vadovas), Darius Mockus (Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos vadovas), doc. dr. Jūratė Ruškė (Klaipėdos universiteto dėstytoja), Areta Skukauskienė (Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos socialinė pedagogė metodininkė).

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl švietimo pagalbos specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų ir darbo laiko normų pakeitimo.
2. Dėl kitų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų pakeitimo nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.
3. Dėl kitų posėdžių datų.

1. SVARSTYTA. Švietimo pagalbos specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo normų pakeitimas.

Aptartas pasiūlymas švietimo pagalbos (ŠP) specialistų darbo apmokėjimo sąlygas keisti laikantis šių nuostatų:

1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ŠP specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus nustatyti tokiais kaip mokytojų (t. y., ŠP specialistams nuo 2021 m., rugsėjo 1 d. taikoma pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų lentelė, kokia yra nustatyta mokytojams Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme (DAĮ)).

2. Palaipsniui pasiekti, kad visų ŠP specialistų darbo laiko norma per savaitę (DLN) būtų 36 val. (svarstyti perėjimo prie 36 val. variantas pateikiamas pridedamoje lentelėje „Švietimo pagalbos specialistų ir kitų pedagoginių darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų ir darbo laiko normų suvienodinimas (galimybių svarstymas)“):

2.1. tais atvejais, kai ŠP specialistų DLN yra mažesnė už 36 val. – didinti DLN proporcingai pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų didinimui (t. y., palaipsniui per kelis metus didinti valandas tuo pačiu procentu, koku didinami pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai): tiesioginio darbo su mokiniais valandų nekeisti, o didinti netiesioginio darbo su mokiniais valandas (kartu peržiūrint funkcijas, darbo organizavimą ir pan.);

2.2. tais atvejais, kai DLN yra didesnė už 36 val. (pvz., švietimo pagalbos įstaigose – 40 val.) – jau nuo 2021-09-01 sumažinti DLN iki 36 val.

3. Mokinių, tenkančių vienai ŠP specialisto pareigybei, skaičiaus normatyvų nuo 2021 m., rugsėjo 1 d. nekeisti.

Darbo grupės (DG) nariai taip pat pasisakė šiais klausimais:

1) dėl tiesioginio ir netiesioginio darbo su mokiniais valandų reglamentavimo poreikio (konstatuota, kad tai sumažina galimybes lanksčiai organizuoti darbą, atsižvelgiant į konkrečias aplinkybes, tačiau pabrėžta, kad tai padeda sureguliuoti darbuotojo ir darbdavio požiūrį į darbo krūvį; atkreiptas dėmesys, kad šis klausimas skirtingoms pareigybėms reglamentuojamas skirtingo lygmens teisės aktuose);

2) atkreiptas dėmesys į pasitaikančią praktiką, kuomet ŠP specialistų etato dalis yra tiesiogiai siejama su mokinių skaičiumi (jei faktinis mokinių skaičius yra mažesnis už mokinių skaičių, nustatytą vienai ŠP specialisto pareigybei pagal normatyvus, atitinkamai skiriama tik etato dalis);

3) išsakytas nuogąstavimas dėl valstybės finansuojamų studijų vietų skaičiaus mažėjimo specialiosios pedagoginės pagalbos programose;

4) pateiktas pasiūlymas apsvarstyti galimybes, sprendžiant ŠP specialistų trūkumo problemą, bendradarbiauti su sveikatos priežiūros įstaigomis;

5) atkreiptas dėmesys, kad darbo vertė turėtų būti siejama su faktiniu darbu ir jo poreikiu, o ne maksimaliomis darbo valandomis.

SUTARTA:

1. Iš esmės pritarti darbo grupei pateiktam pasiūlymui dėl ŠP specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų ir darbo laiko normų pakeitimo:

1.1. nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ŠP specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus nustatyti tokiais kaip mokytojų;

1.2. palaipsniui pasiekti, kad visų ŠP specialistų darbo laiko norma per savaitę (DLN) būtų 36 val.:

1.2.1. tais atvejais, kai ŠP specialistų DLN yra mažesnė už 36 val. – didinti DLN proporcingai pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų didinimui; tiesioginio darbo su mokiniais valandų nekeisti, o didinti netiesioginio darbo su mokiniais valandas;

1.2.2. tais atvejais, kai DLN yra didesnė už 36 val. (švietimo pagalbos įstaigose) – nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. sumažinti DLN iki 36 val.

1.3. nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nekeisti mokinių, tenkančių vienai ŠP specialisto pareigybei, skaičiaus normatyvų.

2. Išnagrinėti ir esant galimybei atsižvelgti į pasiūlymą nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų ir tiflopedagogų, dirbančių mokyklose, socialinės globos įstaigose, skirtose vaikams, sutrikusio vystymosi kūdikių namuose su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais, DLN didinti iki 28 val. (papildomai pridedant 1 val.) ir sulygtinti su specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų ir tiflopedagogų, dirbančių mokyklose, socialinės globos įstaigose, skirtose vaikams, su mokyklinio amžiaus vaikais, DLN, o vėliau (2022–2024 m.) visų minėtų ŠP specialistų DLN didinti vienodais tempais, kol bus pasiektos 36 val. per savaitę.

2. SVARSTYTA. Kitų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų pakeitimas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

Aptartas pasiūlymas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iš turimų 10,1 mln. Eur keisti ne tik DAĮ 5 priedo IV, V, VII skyriuose nurodytų darbuotojų (specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų, psichologų, psichologų asistentų, socialinių pedagogų, judesio korekcijos mokytojų) darbo apmokėjimo sąlygas, bet ir šių pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygas:

- 1) švietimo pagalbos įstaigų vadovų, pavaduotojų, skyrių vedėjų (DAĮ 1 ir 2 priedai);
- 2) auklėtojų, koncertmeisterių, akomponiatorių (DAĮ 5 priedo VI skyrius);
- 3) kitų pedagoginių darbuotojų (DAĮ 3 priedas).

Dauguma pasisakiusių darbo grupės narių pritarė švietimo pagalbos įstaigų vadovų, pavaduotojų, skyrių vedėjų darbo apmokėjimo sąlygų keitimui nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

Dėl kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų pakeitimo nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nuomonės išsiskyrė. Vieni darbo grupės nariai laikėsi nuostatos, kad, siekiant sukurti tinkamas sąlygas įtraukiamam ugdymui (kuris visa apimtimi turės būti įgyvendinamas jau nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.), skirti asignavimai turi būti sutelkti į specialiųjų pedagogų, logopedų, surdopedagogų, tiflopedagogų, psichologų, psichologų asistentų, socialinių pedagogų, judesio korekcijos mokytojų, taip pat švietimo pagalbos įstaigų vadovaujančių darbuotojų darbo sąlygų gerinimą ir papildomų ŠP specialistų pareigybių steigimą. Kiti darbo grupės nariai palaikė nuostatą, kad reikėtų keisti auklėtojų, koncertmeisterių, akomponiatorių ir kitų pedagoginių darbuotojų (DAĮ 3 priedas) darbo apmokėjimo sąlygas.

SUTARTA:

1. Pritarti siūlymui nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iš turimų 10,1 mln. Eur. keisti švietimo pagalbos įstaigų vadovų, pavaduotojų, skyrių vedėjų darbo apmokėjimo sąlygas.
2. Dėl kitų pedagoginių darbuotojų darbo sąlygų keitimo apsispręsti vėlesniuose posėdžiuose.

3. SVARSTYTA. Kitų posėdžių datos.

SUTARTA:

1. Kitas darbo grupės posėdis vyks 2021 m. kovo 10 d. 14 val. per Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Šviesiosios salytės nuotolinę prieigą. Prisijungimo duomenys bus pateikti prieš posėdį.
2. Preliminari kito darbo grupės ir patariamiosios darbo grupės bendro posėdžio data – 2021 m. kovo 17 d. 14 val. per Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Šviesiosios salytės nuotolinę prieigą. Prisijungimo duomenys bus pateikti prieš posėdį.

Posėdžio pirmininkas



Ramūnas Skaudžius

ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ IR KITŲ PEDAGOGINIŲ DARBUI TOJŲ PAREIGINŲ ALGOS KOEFICIENTŲ IR DARBO LAIKO NORMŲ SUVIENODINIMAS (GALIMYBIŲ SVARSTYMAS)

Eil. Nr.	DAI	Darbo laiko norma per savaitę (DLN), val.	Kiek reikia vidutinėms pakaiti koeficientams, kad susilygintų su mokytojų, proc.		2021 m. suvienodinami koeficientai, o jei DLN < 36 val., ji didinama tuo pačiu procentu, kaip koeficientai			2022 m. koeficientai didinami vienodai, o jei DLN < 36 val., ji didinama tuo pačiu procentu, kaip koeficientai			2023 m. koeficientai didinami vienodai, o jei DLN < 36 val., ji didinama tuo pačiu procentu, kaip koeficientai								
			DLN iš viso	tiesioginis darbas su mokiniams	netiesioginis darbas su mokiniams	koeficientų didinimo procentas	DLN iš viso	tiesioginis darbas su mokiniams	netiesioginis darbas su mokiniams	koeficientų didinimo procentas	DLN iš viso	tiesioginis darbas su mokiniams	netiesioginis darbas su mokiniams	koeficientų didinimo procentas	DLN iš viso	tiesioginis darbas su mokiniams	netiesioginis darbas su mokiniams		
II SKYRIUS: IU mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai		36	33	3	36	33	3	10%	36	32	4	10%	36	31	5	10%	36	30	6
1. I mokytojai, IU ir PU mokytojai	IU ir PU meninio ugdymo mokytojai, IU ir PU mokytojai, dirbantys mokyklose (grupėse), skirtose didelių ir labai didelių SLP vaikams	26	24	2	26	24	2	0%	26	24	2	10%	26+9=35 (88,6)	24	2+3=5	10%	29+3=32 (81,9)	24	5+4=12
3. IV SKYRIUS: specialieji mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai ir filopedagogai, dirbantys mokyklose, socialines globos įstaigose, skirtose vaikams, turintiems išsivystę kūdikių mautose su išimtydiniu ir psichofiziniu amžiaus vailais	27	22	5	27+5=32 (81,4)	22	5+5=10	20%	32+9=41 (85,2)	22	10+3=13	10%	35+1=36 (88,5)	22	13+1=14	10%	36	22	14
4. V SKYRIUS: mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai ir filopedagogai, dirbantys mokyklose, socialines globos įstaigose, skirtose vaikams, su mokykliniu amžiaus vailais	23	18	5	23+5=28 (77,6)	18	5+5=10	20%	28+3=31 (90,8)	18	10+3=13	10%	31+3=34 (94,1)	18	13+3=16	10%	34+2=36 (97,4)	18	16+2=18
5. VI SKYRIUS: mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Socialiniai pedagogai, dirbantys mokyklose	36	X	X	36	X	X	16%	36	X	X	10%	36	X	X	10%	36	X	X
6. VII SKYRIUS: mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Psichologai, asistentai, socialiniai pedagogai (išskyrus dirbančius mokyklose) ir SFL dirbantys specialieji pedagogai, logopedai, surdopedagogai ir filopedagogai	X	X	X	40-4=36	X	X	18%	40-4=36	X	X	10%	36	X	X	10%	36	X	X
7. VIII SKYRIUS: mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Psichologai (įvairnia, kad AI) lygio pareigū beimis su magistro laipsniu koeficientu didinami 20 proc.	X	X	X	40-4=36	X	X	18%	40-4=36	X	X	10%	36	X	X	10%	36	X	X
8. IX SKYRIUS: mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Kiti (įvairniai korektyjos mokytojai ir kt.)	X	X	X	40-4=36	X	X	7%	40-4=36	24	12	10%	36	24	12	10%	36	24	12
9. X SKYRIUS: mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Auklėtojai, dirbantys su mokykliniu amžiaus vailais BU mokyklose (grupėse), skirtose mokymams, turintiems didelį ar labai didelį SLP, sanatorių mokyklose, vaikų socializacijos centruose, socialines globos įstaigose, skirtose vaikams	26	24	2	26+8=34 (83,8)	?	?	30%	34+2=36 (97,4)	?	?	10%	36	?	?	10%	36	?	?
10. XI SKYRIUS: mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Koncertmeisteriai ir akompaniatoriai, dirbantys mokyklose	30	28	2	30+6=36 (99)	?	?	30%	30+6=36 (99)	?	?	10%	36	?	?	10%	36	?	?
11. XII SKYRIUS: mokytojai, IU ir PU mokytojai, IU ir PU mokytojai	Kiti auklėtojai, koncertmeisteriai, akompaniatoriai	X	X	X	40-4=36	X	X	30%	40-4=36	X	X	10%	36	X	X	10%	36	X	X