



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Valstybės biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2/7, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smmin.lt , http://www.smmin.lt . Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos švietimo ir mokslo
profesinių sąjungų federacijai

2009 - 11 - 14 Nr. 11-06-R-9843
I 2009-11-26 Nr. 01-51

DĖL VAIKŲ GLOBOS NAMŲ SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ TARNYBINIŲ ATLYGINIMŲ KOEFICIENTŪ

Išnagrinėjome Jūsų siūlymus dėl vaikų globos namų socialinių pedagogų koeficientų. Informuojame, kad Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1993 m. liepos 8 d. nutarimo Nr. 511 „Dėl biudžetinių įstaigų ir organizacijų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos tobulinimo“ 3 punkte nustatyta, kad ministerijos, departamentai bei kitos valstybinės tarnybos ir savivaldybės – biudžetinių įstaigų ir organizacijų steigėjai turi nustatyti darbuotojų tarnybinių atlyginimų schemas. Švietimo ir mokslo ministerija šias schemas turi suderinti su Finansų ministerija ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Šios suderintos darbo apmokėjimo sąlygos taip pat taikomos kitose biudžetinėse ir savivaldybėms pavaldžiose įstaigose bei organizacijose dirbančių pedagogų darbo užmokesčiui nustatyti.

Pagal šio nutarimo 3 punktą, vaikų globos namų socialiniams pedagogams tarnybinių atlyginimų koeficientai turi būti nustatomi vadovaujantis Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo 49.1 ir 49.2 punktais.

Švietimo ir mokslo ministerijai kitų įstaigų, kurių steigėja ji nėra, pedagogams nesuteikta teisė nustatyti kitokius tarnybinių atlyginimų koeficientus.

Dėl vaikų globos namų socialinių pedagogų mažesnių tarnybinių atlyginimų koeficientų, nei nustatyta Aprašo 49.1 ir 49.2 punktuose, siūlome kreiptis į vaikų globos namų steigėjus.

Švietimo ir mokslo viceministras

Vaidas Bacys

A. Dekaminavičius, tel. 2191161



LIETUVOS
TŪKSTANTMETIS