



**LIETUVOS ŠVIETIMO
PROFESINĖ SAJUNGA**



**LIETUVOS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ
PROFESINĖ SAJUNGA**



**LIETUVOS MOKYTOJŲ
PROFESINĖ SAJUNGA**

ETATINIS MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMAS

2014 m. lapkričio 27 d.
Vilnius

TIKSLAI:

1. Pagerinti ugdymo kokybę
2. Užtikrinti teisingą mokytojų darbo apmokėjimą

1. KODĖL REIKIA KEISTI DABARTINĘ DARBO APMOKĖJIMO TVARKĄ?

Dabartinė darbo apmokėjimo tvarkos (DATA) esminiai trūkumai:

1. Yra socialiai neteisinga, nes vienodo išsilavinimo, kvalifikacinės kategorijos ir darbo stažo mokytojui už tos pačios apimties darbą nelaiduoja vienodo atlygio („žirklės“ yra „lanksti“ galimybė nemokėti mokytojui už papildomus darbus, susijusius su pedagogo veikla). Be to, šiurkščiai pažeidžia LR Lygių galimybių įstatymo 7 str. 5 p. – **„už toki patį ir vienodos vertės darbą mokėti vienodą darbo užmokestį“**.
2. Neužtikrinamos mokytojų socialinės garantijos, daug mokytojų dirba mažu krūviu.
3. Mokytojai stengiasi gauti kuo daugiau kontaktinių valandų, nes nuo jų priklauso atlyginimo dydis, tačiau dėl to kenčia ugdymo kokybė.
4. Nesukuria prielaidų apmokėti mokytojams už visus jų dirbamus darbus.
5. Yra pakankamai sudėtinga ir sudaro galimybę neskaidrioms interpretacijoms.

2. KAM BŪTŲ TAIKOMA NAUJOJI - ETATINIO DARBO APMOKĖJIMO - TVARKA?

Turi būti taikoma, visiems pedagogams, kurių darbo apmokėjimas tiesiogiai priklauso nuo tarifikuotų kontaktinių valandų (pamokų) skaičiaus, t.y. tiems, kuriems nenustatyta konkreti darbo apimtis:

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams;
- bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams;
- neformaliojo ugdymo mokyklų mokytojams;

3. KODĖL REIKIA PEREITI PRIE NAUJOS - ETATINIO DARBO APMOKĖJIMO - TVARKOS?

Įvedus etatinį mokytojų darbo apmokėjimą, ištaisysime dabartinės sistemos trūkumus:

- bus vienodai apmokama už tą patį darbą;
- atsiras galimybė pinigine išraiška įvertinti kitus mokytojų atliekamus darbus ir mažinti administravimo išlaidas;
- mokytojai dirbs pilną darbo savaitę (36 val.), kas jau savaime laiduos pastovų darbo užmokestį ir socialines garantijas bei užtikrins socialinį teisingumą, kurį numato LR Lygių galimybių įstatymo 7 str. 5 p. bei LR DK 119 str.;
- nacionaliniu lygiu (nacionalinėje šakos kolektyvinėje sutartyje) bus reglamentuoti privalomi ir papildomi mokytojų darbai.;

4. ETATINIO MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO MODELIS (PROFESINIŲ SAJUNGŲ VARIANTAS).

1. Mokytojo etatą sudaro 36 valandos.
2. Jame turi būti subalansuotas pedagoginių ir papildomų valandų skaičius.
3. **Pedagoginės valandos**, kurios būtų apmokamos visiems vienodai, priklausomai nuo pedagoginio darbo stažo (*siūlomas dabartinis minimalus mokytojo eksperto koeficientas*):
 - ne daugiau kaip 16 kontaktinių valandų;
 - kitos privalomos valandos (planavimas, pasiruošimas pamokoms, mokinių darbų tikrinimas, kvalifikacijos kėlimas);
4. **Papildomos valandos**, kurios būtų apmokamos priklausomai nuo pedagoginio darbo stažo ir kvalifikacinės kategorijos (pvz.: dalyvavimas darbo grupėse, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir kt.).
5. Būtina numatyti apmokėjimą už darbuotojų atstovavimą, nes Darbo kodeksas, ŠMM ministro įsakymai uždeda pareigą darbuotojų atstovams atlikti tam tikras funkcijas.

5. ETATINIO MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO TVARKOS ĮVEDIMO GALIMAS POVEIKIS.

1. Tikėtina, kad trumpam padidės lėšų poreikis mokytojų atlyginimams, tačiau per kelis metus be skausmingų ir kontraversišκών centrinės valdžios sprendimų, pasieksime mokinių ir mokytojų skaičiaus balansą.
2. Bus sukurtos prielaidos skaidriau ir racionaliau naudoti švietimo lėšas.
3. Mokytojai bus socialiai saugesni, nes jų socialinė – ekonominė padėtis jau tiesiogiai nebepriklausys nuo demografinės situacijos šalyje.
4. Atsiras galimybė ugdymo įstaigoms pasirinkti aukštos kvalifikacijos darbuotojus, kuriems laiduos pastovų darbo užmokestį ir socialines garantijas bei užtikrins socialinį teisingumą.