

NUO GERO PRIE GERIAUSIO

Lietuvos švietimo profesinė sąjunga vykdo mokymosi visą gyvenimą programos Leonardo da Vinci partnerystės projektą. Šio projekto partneriai yra profesinio mokymo srityse veikiančios organizacijos iš ES valstybių narių: Lietuvos, Vokietijos, Suomijos ir Italijos.

Projekto partneriai ketina nustatyti pedagoginių kompetencijų profilio tobulinimo galimybes, identifikuojant kompetencijų poreikį bei lyginant kompetencijų reikalavimus su esama profesijos mokytojų kompetencija.

Projekto klausimynas, kuris skirtas išanalizuoti profesijos mokytojų požiūrį į savo kompetencijas, padės aiškiau nustatyti švietimo / profesinio mokymo kokybės požymius.

Šio klausimyno rezultatai galėtų būti naudojami siekiant toliau plėtoti profesinio švietimo ir mokymo sistemų suderinimą Europoje.



KLAUSIMYNAS

Tikslas: Profesinio mokymo mokytojų / instruktorių kompetencijų profilio nustatymas - Europa

PASTABA: Šiame klausimyne sąmoningai pasirinkta nedaryti skirtumų tarp mokytojų ir instruktorių.

a) *Padedančiosios (instrumentinės) kompetencijos (pažinimo, suvokimo arba kognityvūs bei metodologiniai ir lingvistiniai gebėjimai)

	Atsakymai			
	labai svarbu	svarbu	nesvarbu	
užsienio kalbos žinojimas				1,3
didaktinės žinios ir gebėjimai				1,2
mokymo metodų įvairovių žinojimas				1,4
gebėjimas bendrauti				1,4
oratoriniai gebėjimai				1,6
IKT gebėjimai				1,7
dalyko žinojimas ir įgūdžiai				1
valdymo gebėjimai (organizavimas, planavimas, sprendimo priėmimas, išvadų darymas)				1,2

b) Tarpasmeninės kompetencijos (individualūs bendravimo gebėjimai ir įgūdžiai)

	Atsakymai			
	labai svarbu	svarbu	nesvarbu	
pagarba mokiniams	■			1,2
empatija (gebėjimas pažvelgti į situaciją kito žmogaus akimis, įsijausti į jo jausmus)		■		1,4
gebėjimas bendradarbiauti	■			1,7
gebėjimas komunikuoti su kitų sričių specialistais, ekspertais		■		1,6
optimizmas			■	1,6
gebėjimas dirbti su įvairiomis grupėmis / valdyti skirtumus			■	1,8
kultūrinės įvairovės supratimas, pripažinimas ir pagarba			■	1,8
požiūris į mokinius	■			1,2
gebėjimas suvokti klaidas, kaip leistiną dalyką			■	1,9

c) Individualios kompetencijos

	Atsakymai			
	labai svarbu	svarbu	nesvarbu	
pasiaukojimas		■		2
skaidrumas		■		1,9
humoro jausmas		■		1,9
etinis įsipareigojimas ir elgsena		■	■	1,7
patikimumas		■		1,8
teisingumas		■		1,6
kantrybė		■		1,7
tolerancija		■		1,8
savigarba		■		1,8
motyvacija	■			1,1

d) Sisteminės kompetencijos (gebėjimas taikyti žinias praktikoje)

Atsakymai

	labai svarbu	svarbu	nesvarbu	
Sugebėjimas profesionaliai tobulintis		■		1,8
Sugebėjimas reflektuoti / pakeisti perspektyvą	■			1,8
Savirefleksijos gebėjimas			■	1,9
Sugebėjimas įvertinti rezultatus	■			1,2
Sugebėjimas įvertinti mokinių orientaciją		■	■	1,8
Sugebėjimas generuoti naujas idėjas / eksperimentuoti			■	1,9
Sugebėjimas rodyti gerą asmeninį pavyzdį				1,6

5. Kokia, Jūsų manymu, yra svarbiausia kompetencija profesijos mokytojui tapti geresniam (nuo gero prie geriausio)?

Kas dar yra svarbu? Prašome pakomentuoti.

Atsakymai

Gebėti sukurti palankią darbo aplinką (mokymo klimata) klasėje / mokykloje, remiantis socialinių santykių tarp studentų žiniomis.
Gebėti laisvai naudotis informacijos ir ryšių technologijomis.

Gebėti nustatyti studentams specifinius mokymosi ir elgesio sutrikimus ir pritaikyti dalyko pasirinkimą ir mokymo metodus prie individualių galimybių.
Gebėti skatinti studentus įsitraukti į savarankiškai atsakingą mokymąsi.
Gerai valdyti metodus, kaip užtikrinti klasės drausmę ir pajėgti išspręsti įvairias švietimo situacijas ir švietimo problemas mokykloje.










Mokėti taikyti praktinę specializacijos patirtį ugdymo situacijoje dėstant savo dalyką.

Gebėjimas integruoti tarpdisciplinines žinias ir sukurti tarpdalykinius ryšius, dėstant savo dalyką.





Turėti aukštą kūrybiškumą ir lankstumą prisitaikant ugdymo procese.

Gebėti naudoti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kritinį mąstymą, problemų sprendimą ir kūrybiškumą.






6. Ar sutinkate, kad vertinimas profesiniame mokyme yra svarbus?

Atsakymai	Procentai	Viso
Taip, nes tai atspindi žinių lygį, verčia pasitempti.		11
Taip, vertinimas mokiniui yra svarbus mokymosi motyvacijos skatuly.		6
Taip, nes padeda moksleiviams atskleisti jų stipriąsias ir silpnąsias puses, analizuoti esamus pasiekimus ar spragas.		14
Taip, nes vertinimas leidžia palyginti skirtingų mokinių žinias ir gebėjimus ir suskirstyti juos pagal pasiekimų lygį.		19
Taip, nes padeda mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes.		8
Taip, nes padeda mokytojui diferencijuoti ir individualizuoti darbą.		11
Taip		115
Ne		40
Viso		100 %

7. Ar sutinkate, kad mokymosi poreikių analizė yra svarbi?






Atsakymai	Procentai	Viso
Taip		121
Ne		17
Nežinau		17
Viso	 100%	

8. Kas yra „aukštos kokybės“ profesinis mokymas? (galimi keli atsakymai)




Atsakymai	Procentai	Viso
geri/tinkami mokymosi rezultatai pagal mokymo/mokymosi tikslą	 60%	93
dalyviai jaučiasi gerai, jiems patiko mokytis ir jie darytų tai dar kartą	 70%	109
veiksmingas, pavyzdžiui, turėjo poveikį darbo, karjeros ar problemų sprendimui (dalyviui ir/arba bendrovei) arba geresnėms darbo sąlygoms ir didesniai atlyginimui.	 80%	124
orientuotas į mokymą ir mokymąsi, aiškus ir skaidrus	 50%	78
	 11%	17

9. Aš atsakiau į šiuos klausimus, kaip... ?






Atsakymai	Procentai	Viso
-----------	-----------	------

mokytojas		81%	126
instruktorius		11%	17
konsultantas		5%	7
vadovas		3%	5
Viso		100%	155

10.Lytys:

Atsakymai	Procentai	Viso
moterys		81% 126
vyras		19% 29
Viso		100% 155

11. Amžius

Atsakymai	Procentai	Viso
30+		42% 5
40+		34% 4
50+		19% 1
60+		5%
Viso		100% 155

12. Iš kokios jus šalies? (Nurodykite, ar esate migrantas).

Kiekis	Atsakymai
155	Lietuva

13. Dėstomas dalykas: (tik profesijos mokytojams)

Atsakymai

Verslo specialybės profesinis mokymas
Automechaniko specialybės profesinis praktinis mokymas
Elektrotechnikos profesinis mokymas
Informacinės technologijos
Spec. technologijų profesinis mokymas
Dokumentų valdymas
Automobilių remontininkų praktinis mokymas
Profesinis mokymas
Stalių, baldžių profesinis mokymas
Automobilių remontininkų praktinis mokymas
Specialusis piešimas, estetika
Ekonomikos ir verslo pagrindai, verslumas
Kirpėjas
Smulkiojo verslo paslaugų teikėjas
Higieninė kosmetika
Konstrukcinės ir eksploatacinės medžiagos, braižyba ir kt.
Darbuotojų sauga ir sveikata, civilinė sauga, psichologija
Vizualinės reklamos gamintojas
Įvaizdžio kūrimo technologija

14. Išsilavinimas

Kiekis

155

Atsakymai

aukštasis