

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Klasės krepšelių indeksavimo koeficientai												Baziniai klasės (grupės) dydžiai (minimalus mokinių skaičius*)				Sąlyginių klasių (grupių) skaičių nustatymo rodikliai**:					
																			sąlyginis klasių (grupių) skaičius mokinių sraute					
																			0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5
																			faktinis mokinių skaičius mokinių sraute					
Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.		
1.3.1.	dailei	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties	1,12	0,98	0,92	0,95	0,99	0,90	0,89	0,89	0,96	0,95	0,91	0,91	24 (9)	30 (9)	30 (9)	30 (15)	1-4	5-8	1-4	5-8	1-8	9-14
1.3.2.	muzikai	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties	2,65	2,31	2,17	2,24	2,34	2,13	2,11	2,11	2,26	2,24	2,15	2,15	24 (9)	30 (9)	30 (9)	30 (15)	1-4	5-8	1-4	5-8	1-8	9-14
1.3.3.	baletui	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties	3,34	2,91	2,73	2,82	2,95	2,68	2,66	2,65	2,84	2,82	2,71	2,71	24 (9)	30 (9)	30 (9)	30 (15)	1-4	5-8	1-4	5-8	1-8	9-14
1.3.4.	choreografijai	grupinio / kasdienio /	1,60	1,40	1,31	1,36	1,42	1,29	1,28	1,28	1,37	1,36	1,30	1,30	24	30	30	30	1-4	5-8	1-4	5-8	1-8	9-14

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Klasės krepšelių indeksavimo koeficientai												Baziniai klasės (grupės) dydžiai (minimalus mokinių skaičius*)				Sąlyginių klasių (grupių) skaičių nustatymo rodikliai**:					
																			sąlyginis klasių (grupių) skaičius mokinių sraute					
																			0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5
																			faktinis mokinių skaičius mokinių sraute					
Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.		
4.1.1.		grupinio / kasdienio, nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	1,46	1,31	1,23	1,27	1,27	1,20	1,17	1,15	1,25	1,25			4 (4)	4 (4)	4 (4)		1-2	3	1-2	3		
4.1.2.		pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	1,04	0,94	0,88	0,91	0,77	0,73	0,71	0,70	0,60	0,59			8 (8)	8 (8)	8 (8)		1-3	4-7	1-3	4-7		
4.2.	suaugusieji (16 metų ir vyresni):																							
4.2.1.		grupinio / kasdienio, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁶	0,65	0,58	0,55	0,56	0,64	0,61	0,59	0,59	0,60	0,59	0,54	0,54	8 (8)	8 (8)	8 (8)	8 (8)	1-3	4-7	1-3	4-7	1-3	4-7
4.2.2.		pavienio / savarankiško / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁶ grupinio / kasdienio /	0,39	0,35	0,33	0,34	0,46	0,44	0,43	0,42	0,41	0,41	0,29	0,29	8 (8)	8 (8)	8 (8)	8 (8)	1-3	4-7	1-3	4-7	1-3	4-7

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Klasės krepšelių indeksavimo koeficientai												Baziniai klasės (grupės) dydžiai (minimalus mokinių skaičius*)				Sąlyginių klasių (grupių) skaičių nustatymo rodikliai**:					
																			sąlyginis klasių (grupių) skaičius mokinių sraute					
																			0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5
																			faktinis mokinių skaičius mokinių sraute					
	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.			
		suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų) ⁶																						
5.	Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdais:																							
5.1.	mokomi namie (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	0,10	0,09	0,09	0,09	0,11	0,11	0,10	0,10	0,19	0,19	0,16	0,16	1	1	1	1	x	x	x	x	x	x

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Klasės krepšelių indeksavimo koeficientai												Baziniai klasės (grupės) dydžiai (minimalus mokinių skaičius*)				Sąlyginių klasių (grupių) skaičių nustatymo rodikliai**:						
																			sąlyginis klasių (grupių) skaičius mokinių sraute						
																			0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	
																			faktinis mokinių skaičius mokinių sraute						
	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.		
5.2.	nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu:																								
5.2.1.	Lietuvos Respublikos mokiniai, kurie laikinai ir nuolat gyvena ir mokosi užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas (grupinio, pavienio mokymosi forma)	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,02	0,02	24 (9)	30 (9)	30 (9)	30 (15)	1-4	5-8	1-4	5-8	1-8	9-14	
5.2.2	kiti mokiniai, kurie mokosi pavienio mokymosi forma pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,02	0,03	0,03	0,02	0,02	24 (9)	30 (9)	30 (9)	30 (15)	1-4	5-8	1-4	5-8	1-8	9-14	

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Klasės krepšelių indeksavimo koeficientai												Baziniai klasės (grupės) dydžiai (minimalus mokinių skaičius*)				Sąlyginių klasių (grupių) skaičių nustatymo rodikliai**:					
																			sąlyginis klasių (grupių) skaičius mokinių sraute					
																			0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5
																			faktinis mokinių skaičius mokinių sraute					
Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.		
5.3.	ligoninių mokyklose (klasėse) ⁸	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	1,12	1,01	0,95	0,98	0,88	0,84	0,81	0,80	0,73	0,73	0,55	0,55	10 (9)	10 (9)	10 (9)	10 (9)	1-4	5-8	1-4	5-8	1-4	5-8
5.4.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis (išskyrus įvairių formų tuberkuliozę) ⁸	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	0,93	0,83	0,78	0,81	0,84	0,80	0,78	0,77	0,71	0,70	0,63	0,63	10 (9)	10 (9)	10 (9)	10 (9)	1-4	5-8	1-4	5-8	1-4	5-8
5.5.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	1,52	1,37	1,28	1,32	1,28	1,21	1,18	1,17	1,08	1,07	0,79	0,79	8 (8)	8 (8)	8 (8)	8 (8)	1-3	4-7	1-3	4-7	1-3	4-7

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Klasės krepšelių indeksavimo koeficientai												Baziniai klasės (grupės) dydžiai (minimalus mokinių skaičius*)				Sąlyginių klasių (grupių) skaičių nustatymo rodikliai**:											
																			sąlyginis klasių (grupių) skaičius mokinių sraute						faktinis mokinių skaičius mokinių sraute					
																			0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	1-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.	
	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.							
	vaikų socializacijos centrai:	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)																												
7.1.	specialiosios klasės (išskyrus nurodytas šio priedo 7.2 ir 7.3 papunkčiuose)		1,21	1,09	1,02	1,05	1,05	0,99	0,97	0,96	1,04	1,03	0,59	0,59	8 (8)	8 (8)	8 (8)	8 (8)	1-3	4-7	1-3	4-7	1-3	4-7						
7.2.	specialiosios klasės akliesiems, silpnaregiams, kurtiesiems, neprigirdintiesiems ir (ar) turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų (parengiamosios klasės) ⁹		1,50	1,35	1,26	1,30	1,27	1,20	1,17	1,16	1,06	1,06	0,81	0,81	7 (7)	7 (7)	7 (7)	7 (7)	1-3	4-6	1-3	4-6	1-3	4-6						
7.3.	specialiosios klasės, skirtos intelekto sutrikimą turintiems mokiniams ¹⁰ :																													
7.3.1.	turinčiųjų vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą		1,60	1,44	1,35	1,39	1,18	1,11	1,09	1,07	0,92	0,91			6 (6)	6 (6)	6 (6)		1-2	3-5	1-2	3-5								

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Klasės krepšelių indeksavimo koeficientai												Baziniai klasės (grupės) dydžiai (minimalus mokinių skaičius*)				Sąlyginių klasių (grupių) skaičių nustatymo rodikliai**:					
																			sąlyginis klasių (grupių) skaičius mokinių sraute					
																			0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5
																			faktinis mokinių skaičius mokinių sraute					
	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.	
9.	Specialiojo ugdymo centras, skirtas šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ^{8, 13} :																							
9.1.	kuriame mokosi iki 100 mokinių		0,07	0,06	0,06	0,06	0,05	0,05	0,05	0,04	0,05	0,05	0,04	0,04	7 (7)	7 (7)	7 (7)	7 (7)	1-3	4-6	1-3	4-6	1-3	4-6
9.2.	kuriame mokosi 101 ir daugiau mokinių		0,04	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	7 (7)	7 (7)	7 (7)	7 (7)	1-3	4-6	1-3	4-6	1-3	4-6
10.	Vienintelė miesto pataisos namų mokykla (klasė) 14–16 metų mokiniams (išskyrus šio priedo 4 punkte nurodytus mokinius) ⁸	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (vaikų)	0,63	0,55	0,52	0,54	0,54	0,50	0,50	0,49	0,44	0,44	0,53	0,53	15 (9)	15 (9)	15 (9)	15 (15)	1-4	5-8	1-4	5-8	1-8	9-14

* Minimalus mokinių skaičius, pagal kurį atitinkamame mokinių sraute skiriamas mažiausio dydžio klasės krepšelis.

**Šie sąlyginių klasių (grupių) skaičių nustatymo rodikliai taikomi tais atvejais, kai faktinis mokinių skaičius mokinių sraute yra mažesnis už minimalų mokinių skaičių, pagal kurį atitinkamame mokinių sraute skiriamas mažiausio dydžio klasės krepšelis.

Pastabos:

¹ Taikoma tik bendrojo ugdymo mokykloms, skirtoms mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiujų ugdymosi poreikių, vykdančioms Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotas specializuoto ugdymo krypties programas.

² Mokiniams, atitinkantiems šio priedo 1.1 papunktyje nurodytą kriterijų ir vieną iš 1.3 papunktyje nurodytų kriterijų, lėšos ugdymo planui įgyvendinti skaičiuojamos pagal kiekvieną iš jų.

³ Taikoma ir vyresniems nei 16 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 12–16 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio ugdymo programos.

⁴ 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės rodikliai taikomi ir vyresniems nei 17 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 16–17 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos. Šiems mokiniams netaikomi šio priedo 3.1 papunkčio 1–8 klasių rodikliai.

⁵ Taikoma mokiniams, laikinai ir nuolat gyvenantiems užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) ir mokomiems pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas, taip pat mokiniams, kurie mokosi ne visų dalykų (visomis mokymo formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais).

⁶ Išskyrus pakartotinai pageidaujamus mokyti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykus (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis).

⁷ Taikoma mokiniams, kuriems rugsėjo 1 d. dar nėra sukakę 16 metų.

⁸ Mokyklų, nurodytų šio priedo 5.3–5.6 papunkčiuose, 9 ir 10 punktuose, sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

⁹ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-856 „Dėl Klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Klasių paskirčių klasifikatorius), yra šie: 210401, 210402, 210403, 210205, 210206, 210207.

¹⁰ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302.

¹¹ Taikoma ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų mokymosi pasiekimų) tik bendrųjų klasių, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210701, 210702 ir 210703, mokiniams, kurie mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę.

¹² Taikoma mokiniams, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programą ne ilgiau kaip 3 mokslo metus (iki asmeniui sueina 21 metai).

¹³ Taikoma visiems įstaigos mokiniams. Tais atvejais, kai mokiniai atitinka vieną iš šio priedo 9 punkte nurodytų kriterijų ir vieną iš kriterijų, nurodytų kituose šio priedo punktuose, lėšos ugdymo planui įgyvendinti skaičiuojamos pagal kiekvieną iš jų.
