

Questionario - Profilo delle competenze

FROM THE GOOD TO THE BEST

Nell'ambito del programma quadro europeo sull'Istruzione – nello specifico il programma di lifelong learning Leonardo da Vinci – stiamo realizzando un progetto di partenariato con altri organismi di formazione ed istruzione appartenenti a Germania, Finlandia, Lituania e Italia.

Il partenariato intende accrescere l'efficienza e l'efficacia e avvicinare tra loro i metodi di insegnamento adottati a livello europeo nella formazione professionale e nell'istruzione (VET - Vocational Education and Training system).

Il questionario vuole determinare indicatori di qualità della formazione professionale e dell'istruzione anche secondo il suo punto di vista.

I risultati raggiunti potranno indicarci la strada per ulteriori sviluppi dei sistemi di formazione ed istruzione in riferimento ad un comune approccio a livello europeo.

Per questo le chiediamo un contributo fattivo nel compilare il questionario al quale le chiediamo di dedicare 10 minuti del suo tempo. Grazie per la collaborazione.

QUESTIONARIO

OBIETTIVO: Profilo delle competenze dei formatori e degli insegnanti nel sistema di Istruzione e Formazione Professionale in Europa (VET)

Nelle domande del presente questionario si è volutamente scelto di non fare distinzioni tra insegnanti e formatori (intesi come docenti di corsi di formazione professionale e manageriale). Pertanto con il termine insegnanti ci si riferisce sia agli uni che agli altri.

Il termine VET (Vocational Education and Training) non viene volutamente tradotto in quanto di più facile uso per le finalità del questionario.

Le risposte si distinguono in

1 = molto importante

2 = importante

3 = non importante

*E' obbligatorio rispondere alle domande con l'asterisco * .*

1. Quali competenze ritiene che gli insegnanti debbano possedere per assicurare un elevato livello di qualità della VET?

a) Competenze strumentali (capacità di analisi e sintesi)

	Punteggio medio			
	molto importante	importante	non importante	
Conoscenza delle lingue straniere		■		1,8
didattica	■			1,1
varietà dei metodi di insegnamento		■		1,3
comunicazione		■		1,2
saper parlare in pubblico	■			1,1
competenze informatiche			■	2,1
conoscenza delle discipline/materie di insegnamento	■			1
competenze manageriali (gestione del tempo, presa di decisione, orientamento al risultato)			■	1,9

2. Quali competenze ritiene che gli insegnanti debbano possedere per assicurare un elevato livello di qualità della VET?

b) Competenze interpersonali (abilità di critica ed autocritica)

	Punteggio medio			
	molto importante	importante	non importante	
Avere stima degli allievi			■	1,9
Dimostrare empatia		■		1,4
Abilità di cooperazione			■	1,7
Capacità di Networking (fare rete)			■	1,8
Mostrare e diffondere ottimismo		■		1,4
Competenze di diversity management e gestione di gruppi target differenti	■			1,2
Agire in ambiti multiculturali		■		1,6
Predisposizione verso gli/le allievi/e	■			1,2
Sapersi mettere in discussione (tutti possono sbagliare)	■			1,2

3. Quali competenze ritiene che gli insegnanti debbano possedere per assicurare un elevato livello di qualità della VET?

c) Competenze personali

	Punteggio medio			
	molto importante	importante	non importante	
Dimostrare autenticità		■		1,6
Dimostrare trasparenza dell'operato		■		1,4
Dimostrare senso dell'umorismo			■	1,9
Etica – agire con rettitudine morale	■			1,1
Essere affidabile	■			1,2
Essere imparziale		■		1,3
Agire con tranquillità			■	1,6
Mostrare tolleranza		■		1,4
Mostrare autostima			■	1,7
Mostrare motivazione al lavoro	■			1,2

4. Quali competenze ritiene che gli insegnanti debbano possedere per assicurare un elevato livello di qualità della VET?

d) Competenze sistemiche (capacità di applicare le conoscenze alla pratica)

	Punteggio medio			
	molto importante	importante	non importante	
Consapevolezza dell'importanza dello sviluppo professionale continuo				1,2
Capacità di cambiare prospettiva				1,6
Autoriflessione				1,7
Valutazione dei risultati				1,3
Orientamento alle/agli allieve/i				1,3
Capacità di innovare e sperimentare				1,2
Sapersi porre come esempio				1,8

5. Quale è la competenza più importante per il miglioramento continuo nell'attività di insegnamento (from the good to the best)?

Che cos altro è importante. Si prega di aggiungere ulteriori commenti ed indicazioni.

#	Risposta
1	non smettere mai di amare l'insegnamento
1	curiosità intellettuale
1	capacità di traslare in contesti pratici di riferimento le conoscenze teoriche
1	aggiornamento continuo e sapersi misurare con altri.
1	ascoltare gli allievi, colloquiare con loro per cercare di capire eventuali disagi e difficoltà, spesso inespresse dagli adulti che tornano in aula.
1	consapevolezza dell'importanza dello sviluppo professionale continuo. capacità di innovare e sperimentare. orientamento agli allievi.

6. E' d'accordo con l'affermazione: la valutazione dei risultati della VET è poco importante?

Risposta	Media	Totale
no, perchè: e' uno strumento di valutazione mirato e puntuale.		10% 1
no, perchè: solo attraverso un'adeguata valutazione del livello di risultati raggiunti si può tarare un'attività di insegnamento		10% 1
no, perchè: rappresenta un importante metodo di confronto e di definizione e miglioramento dello sviluppo professionale degli insegnanti		10% 1
no, perchè: senza valutazione non che miglioramento		10% 1
no, perchè: la valutazione è importante in ogni processo. tanto più nella formazione dove non sono definiti indicatori matematici di "successo"		10% 1
no, perchè: e' fondamentale		10% 1
no, perchè: la valutazione è sempre importante, in ogni situazione		10% 1
no,		30% 3
Totale no,		100% 10

7. E' d'accordo con l'affermazione: l'analisi dei fabbisogni è poco importante nella VET ?

Risposta	Media		Totale
no, perchè: l'analisi dei fabbisogni è propedeutica a tutto il resto.		10%	1
no, perchè: vale quanto sopra		10%	1
no, perchè: risulta fondamentale laddove si intenda approntare programmi di formazione idonei alle esigenze dei futuri partecipanti		10%	1
no, perchè: altro che fondamentale per un intervento effettivo		10%	1
no, perchè: con una buona analisi dei fabbisogni ed un buon progetto si soddisfano sempre le esigenze dei partecipanti		10%	1
no, perchè: e' la base di partenza		10%	1
no, perchè: l'analisi dei fabbisogni assicura un buon risultato finale		10%	1
no,		30%	3
Totale no,		100%	10

8. Che cosa è, secondo lei, l'eccellenza nell'insegnamento nella VET sono possibili più risposte

Risposta	Media		Totale
risultati di apprendimento soddisfacenti e adeguati agli obiettivi di insegnamento		70%	7
benessere dei partecipanti e loro piacere a ripetere l'esperienza		50%	5
efficacia intesa come: acquisizione di un impiego al termine del corso, progressione di carriera, soluzione di problemi (dei partecipanti o dell'azienda che li ha mandati a fare il corso), migliori condizioni di lavoro e retributive		70%	7
insegnamento e apprendimento orientati agli obiettivi		40%	4

9. Sta rispondendo alle domande in qualità di.... ?

Risposta	Media		Totale
insegnante (di scuola, università)		10%	1
formatore/formatrice (inteso sia come docente di corsi di formazione che come "operatore" della formazione professionale, manageriale)		70%	7
consulente di formazione e risorse umane		10%	1
altro: operatore pubblico della formazione		10%	1
Totale		100%	10

10. Genere

Risposta	Media		Totale
femminile		80%	8
maschile		20%	2
Totale		100%	10

11. Età

Risposta	Media		Totale
più di 30 anni		50%	5
più di 40 anni		40%	4
più di 60 anni		10%	1
Totale		100%	10

12. Quale è il suo Paese d'origine?

#	Risposta
9	italia
1	argentina

13. Le sue materie di insegnamento: (solo per insegnanti e docenti di corsi di formazione professionale).

Indicarne al massimo 3.

#	Risposta
	igiene degli alimenti
	benessere animale
1	microbiologia alimentare
1	informatica di base ed avanzata, web-marketing, e-commerce
1	progettazione europea
1	comunicazione, gestione delle risorse umane
	gestione della formazione
	gestione risorse umane
1	comunicazione aziendale
1	informatica
	marketing
1	marketing internazionale
	differenze di genere
	comunicazione interpersonale
1	dinamiche di gruppo

14. Studi svolti. Indicare solo l'attestazione/qualifica in esito, a partire dal titolo di studio di istruzione più elevato.

#	Risposta
1	laurea specialistica in medicina veterinaria
1	laurea in scienze dell'informazione
1	licco scientifico
2	laurea
1	laurea in scienza della comunicazione sociale
1	diploma scuola superiore
1	laurea in economia e commercio - formatore certificato aif
1	laurea in psicologia
