

**MINISTRO PIRMININKO 2014 M. RUGPJŪČIO 27 D. POTVARKIU SUDARYTOS DARBO
GRUPĖS PASIŪLYMAMS DĖL MOKINIŲ UGDYMO KOKYBĖS, VEIKSMINGUMO,
PEDAGOGŲ SOCIALINIŲ SĄLYGŲ GERINIMO IR BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
TINKLO PERTVARKYMO PARENGTI
POSĖDŽIO PROTOKOLO PROJEKTAS**

2014-10-15 Nr. 4
Vilnius

Posėdis įvyko 2014 m. spalio 15 d.

Posėdžio pradžia – 14.30 val., pabaiga – 17 val.

Posėdžio pirmininkas – prof. Dainius Pavalkis.

Posėdžio sekretorė – Švietimo ir mokslo ministerijos (ŠMM) Ekonomikos departamento Švietimo ekonomikos skyriaus vyriausioji specialistė Jolita Mackevičienė.

DALYVAVO:

Darbo grupės (DG) nariai: Dainius Pavalkis, Aidas Aldakauskas, Laisvūnas Bartkevičius, Eugenijus Jesinas, Andrius Jurgelevičius, Andrius Navickas, Eglė Radėnienė, Linas Vingelis.

Kiti dalyviai: švietimo ir mokslo viceministrė Genoveita Krasauskienė, Lietuvos mokytojų profesinės sąjungos pirmininkė Jūratė Voloskevičienė, Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos „Solidarumas“ pirmininkė Ramutė Minkevičienė, Lietuvos švietimo profesinės sąjungos pirmininko pavaduotojas Egidijus Milešinas, ŠMM Ekonomikos departamento Švietimo ekonomikos skyriaus vedėja Kristina Markelienė, ŠMM Ekonomikos departamento Švietimo ekonomikos skyriaus vyriausioji specialistė Jolita Mackevičienė, švietimo ir mokslo ministro patarėja Irena Ramelytė, Lietuvos savivaldybių asociacijos patarėjas Jonas Mickus, Klaipėdos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininkės pavaduotoja Rasa Jakutavičiūtė-Ricciardi, Lietuvos švietimo profesinės sąjungos tarptautinių ryšių specialistė Tatjana Babrauskienė.

POSĖDŽIO EIGA:

1. DG nariams svarstymui pateiktas praėjusio 2014 m. spalio 2 d. DG posėdžio protokolo projektas.

2. Pristatomas šio posėdžio metu svarstomas klausimas – „**Bendrojo ugdymo finansavimo metodikos tobulinimas**“, pranešėja – ŠMM Ekonomikos departamento direktorė Eglė Radėnienė (pranešimo medžiaga pridedama).

E. Radėnienė pristatė dabartinės bendrojo ugdymo finansavimo metodikos (toliau – metodika) glamentavimo principus ir LRV programoje numatytus tikslus, susijusius su metodika. Ji pateikė faktinius duomenis kaip kito mokinio krepšelio (toliau – MK) dydis ir lėšos, finansavimo skirtumus tarp miesto ir kaimo, vieno komplekto finansavimo skirtumus ir jų priežastis. Taip pat pristatė dabar skiriamų MK lėšų apskaičiavimą, paskirstymą ir panaudojimą, MK dydžio nustatymo projektą, metodikos privalumus ir trūkumus. E. Radėnienė pateikė dvi svarstytinias alternatyvas dėl bendrojo ugdymo finansavimo metodikos keitimo: pirmoji – dabartinėje metodikoje panaikinti „laiptus“ kaime pagal mokyklos dydį (kaime taikyti vienodą MK dydį nepriklausomai nuo mokyklos dydžio) ir antroji – finansavimą ugdymo procesui skaičiuoti ne mokiniui, bet klasei, o kitas MK dalis ir toliau sieti su mokiniu (dėl šios alternatyvos pateiktas atskiras pristatymas).

3. Pristatomas klausimas – „**Glimi finansavimo pokyčiai**“, pranešėjas – ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento direktorius Aidas Aldakauskas (pranešimo medžiaga pridedama).

A. Aldakauskas plačiau pristatė antrąją bendrojo ugdymo finansavimo metodikos alternatyvą – skirti finansavimą klasei, o ne sutartiniam mokiniui (kaip dabar). Tokiu būdu būtų atsiribota nuo mokyklos dydžio, mokyklų skirstymo į kaimo ir miesto, mokyklų finansavimas būtų stabilesnis kintant mokinių skaičiui.

Po pranešimo E. Jesinas pabrėžė, kad mokinio finansavimas yra žalingas, taip pat pasiūlė modeliuoti naują finansavimo modelį neatsižvelgiant į turimas lėšas.

D. Pavalkis pabrėžė, kad yra didelė rizika dėl papildomų lėšų poreikio naujam modeliui finansuoti.

Darbo grupės dalyviai diskutavo dėl naujo modelio įgyvendinimo pradžios. D. Pavalkis ir J. Mickus pasiūlė išbandyti modelį keliose eksperimentinėse savivaldybėse. E. Radėnienė pabrėžė, kad kol kas reiktų susitarti dėl pačios idėjos (finansavimo metodikos keitimo krypties). Jei tam pritariama, bus rengiamas metodikos pakeitimo projektas. Reiktų kurti programą, kurioje rodikliai pagal naują modelį būtų skaičiuojami visoms savivaldybėms, o išbandyti galima būtų keliose savivaldybėse.

Darbo grupės nariai balsavo dėl pritarimo pasiūlymui keisti finansavimo metodiką ir finansavimą ugdymo procesui skaičiuoti ne mokiniui, bet klasei. Šiam pasiūlymui pritarė dauguma DG narių (8 – už, 1 – prieš).

NUTARTA:

1. Su keliais redakciniais pakeitimais pritarti 2014 m. spalio 2 d. DG posėdžio protokolui.
2. Pritarti pasiūlymui keisti finansavimo metodiką ir finansavimą ugdymo procesui skaičiuoti ne mokiniui, bet klasei.
3. 2015 m. parengti naujos finansavimo metodikos projektą ir finansavimo modelį išbandyti keliose savivaldybėse, naudojant 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenis. Atsižvelgiant į bandymų rezultatus ir esant galimybėms, naują finansavimo modelį pradėti taikyti nuo 2016 m. sausio 1 dienos.
4. Kitą DG posėdį surengti lapkričio 12 d. (trečiadienį) 14.30 val. dėl pedagogų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo. Profesinių sąjungų atstovai iki šio posėdžio turi pateikti pasiūlymus dėl jame svarstytinų klausimų.

Posėdžio pirmininkas

Prof. Dainius Pavalkis

Sekretorė

Jolita Mackevičienė